



PONUDBA

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

v 7., 8. in 9. razredu

za šolsko leto 2025/26

Kanal, april 2025

Spoštovani starši, dragi učenci!

Učenci letošnjega šestega, sedmega in osmega razreda boste v prihodnjem šolskem letu poleg rednih obiskovali tudi obvezne izbirne predmete. Učenci jih izberete skupaj s starši, zato priporočamo, da je vaša odločitev čim bližja vašim zanimanjem in zmožnostim.

Na spletni strani šole je pri hitrih povezavah objavljena povezava do [izbirnih predmetov](#), kjer je objavljen video posnetek s pojasnili o izbirnih predmetih. Priporočamo, da si posnetek pogledate.

Strokovni delavci Osnovne šole Kanal smo za bodoče šolsko leto pripravili v tej knjižici predstavljen nabor predmetov.

Po ogledu knjižice učenci v sodelovanju s starši izpolnite spletno prijavnico, do katere dostopate preko elektronskega sporočila, naslovljenega Izbirni predmeti v šolskem letu 2025/26.

Pouk izbirnega predmeta bomo izvajali, če bomo zanj prejeli zadostno število prijav.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da uresničujete svoje interese in želje in razvijate svoja močna področja na čim bolj dejaven način. Temu so prilagojene tudi metode dela, saj učenci nova znanja pridobivate z delom na terenu, laboratorijskim in eksperimentalnim delom, samostojnim in vodenim opazovanjem, projektnim delom, izdelovanjem praktičnih in uporabnih izdelkov, obiskovanjem zunanjih ustanov in še čem.

Pomembno je vedeti:

- izbirni predmeti so redni del vašega tedenskega urnika, zato je tudi tu obvezna prisotnost (morebitno odsotnost morajo opravičiti starši),
- znanje se pri izbirnih predmetih ocenjuje s številčnimi ocenami,
- nezadostno zaključena ocena ob zaključku šolskega leta pomeni opravljanje popravnega izpita,
- v spričevalo se vpišejo zaključne ocene izbirnih predmetov oz. »opravičen«, če ste uveljavljali šolanje v glasbeni šoli ter
- izbirni predmeti se izvajajo v skladu s strokovno potrjenimi učnimi načrti, ki so dostopni na spletni strani MVI (<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>).

Viri slik: svetovni splet

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
(po abecednem vrstnem redu)
V 7., 8. IN 9. RAZREDU ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Zap. št.	Predmet	Razred			Št. ur tedensko
		7.	8.	9.	
1	Ansambelska igra	+	+	+	1
2	Filmska vzgoja: Kaj je film	+	+	+	1
3	Gledališki klub	+	+	+	1
4	Italijanščina 1*	+			2
5	Italijanščina 2*		+		2
6	Italijanščina 3*			+	2
7	Likovno snovanje 1	+			1
8	Likovno snovanje 2		+		1
9	Likovno snovanje 3			+	1
10	Literarni klub	+	+	+	
11	Multimedija		+		1
12	Načini prehranjevanja			+	1
13	Obdelava gradiv: kovine	+	+	+	1
14	Okoljska vzgoja I	+	+	+	1
15	Organizmi v naravi in umetnem okolju	+	+	+	1
16	Poskusi v kemiji		+	+	1
17	Računalniška omrežja			+	1
18	Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja			+	1
19	Retorika			+	1
20	Sodobna priprava hrane	+	+	+	1
21	Šport za sprostitev	+	+	+	1
22	Urejanje besedil	+			1
23	Verstva in etika I	+			1
24	Verstva in etika II		+		1
25	Verstva in etika III			+	1
26	Življenje človeka na Zemlji		+		1

* Učni načrti tujih jezikov so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če dokaže ustrezno predznanje.

Izbirni predmet:	1 – ANSAMBELSKA IGRA
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Predmet je namenjen učencem, ki v glasbi uživajo, jih veseli igra na Orffova glasbila, radi nastopajo na prireditvah in se znajo prilagoditi delu v manjši ali večji skupini.

Pri izbirnem predmetu ANSAMBELSKA IGRA bodo učenci:

- izvajali glasbo z instrumenti Orffovega instrumentarija,
- improvizirali in izražali lastne glasbene zamisli,
- se glasbeno opismenjevali in se naučili orientirati v notnih partiturah,
- predstavili svoje poustvarjalne dosežke na šolskih in javnih prireditvah.



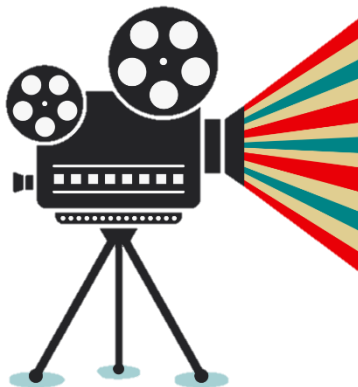
Izbirni predmet:	2 – FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Izbirni predmet filmska vzgoja predvideva tri module: Kaj je film, Filmski žanri in Umetnost in družba. V šolskem letu 2025/26 se bo izvajal prvi modul (Kaj je film).

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju osnov animacije, filmskemu doživetju in ustvarjalnosti. Učenci se seznanijo z osnovnimi značilnostmi animacije, s procesom nastajanja, z različnimi oblikami animacije ter s pomembnimi zgodovinskimi prelomnicami v razvoju. Načrtujejo in računalniško oblikujejo svoje animacije.

Učenci:

- spoznajo kaj sta film in avdiovizualna dejavnost,
- razumejo film kot ustvarjalni proces in umetniško predstavljanje
- gledajo filme in o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma,
- spoznajo osnove animacije,
- spoznajo proces nastajanja animacije,
- razvijejo lastno ustvarjalnost na področju animiranja.



Izbirni predmet:	3 – GLEDALIŠKI KLUB
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Pri gledališkem klubu učenci raziskujejo zgodovino gledališča in se poučujejo o razvoju gledališča skozi čas, berejo dramska besedila tujih ter domačih avtorjev, pripravijo predstavitve tujih ter domačih dramatikov, prirejajo prozna besedila za igro in pišejo samostojna dramska besedila. Pripravijo tudi krajšo uprizoritev za sošolce ter javnost.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima gledališka dejavnost, dramska literatura ter igranje na odru.

Učenci:

- spoznavajo govorno tehniko,
- se učijo recitirati in deklamirati,
- vadijo izražanje s pantomimo,
- pišejo dramska besedila,
- spoznavajo zgodovino gledališča,
- se seznaniijo s poklici, ki so povezani z gledališčem,
- odigrajo krajše odlomke iger,
- se učijo nastopanja pred občinstvom.



Izbirni predmet:	4 - ITALIJANŠČINA 1
Št. ur na teden:	2 uri
Razred:	7.

Poznaš pregovor »Več jezikov znaš, več veljaš«? Znanje tujih jezikov ti odpira vrata v svet, prek učenja jezika spoznavaš nove kraje, kulture in navade, hkrati pa se lahko pogovarjaš z vedno več ljudmi in imaš vedno več prijateljev! Italijanščina je uradni jezik naše sosede Italije, po svetu pa jo govori več kot 70 milijonov ljudi! Italija je dom Romea in Julije, Leonarda da Vincija, prelepih mest, dolgih peščenih plaž in okusnih jedi – le kdo ne pozna italijanske pice (pizza) in njihovih testenin (pasta)? Izbirni predmet Italijanščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja 2 uri tedensko in nudi odlično izhodišče za nadaljnje učenje jezikov v srednji šoli. V treh letih se prek različnih aktivnosti na učinkovit način naučimo osnov italijanskega jezika in se v italijanščini brez težav znajdemo v vsakdanjih situacijah. Ci vediamo?

V prvem letu učenja italijanščine se učenci seznanijo s preprostim besediščem in lastnostmi jezika, ki jim že takoj omogočijo komunikacijo v vsakdanjih življenjskih situacijah (pogovor z vrstniki, stiki z drugimi osebami, predstavitev, pogovor o prostem času ...). Vsi vemo, da otroci lažje usvajajo tuje jezike, še bolje pa jim gre, če jim je snov predstavljena na njim primeren način. Pri pouku italijanščine so učenci aktivni, prek različnih oblik dela (delo v dvojicah, delov manjši skupini, igra vlog, didaktične igre, utrjevanje z didaktičnimi kartončki, ustvarjalne aktivnosti ...) pa se spoznavajo italijansko kulturo in se urijo v vseh jezikovnih spretnostih: branju, pisanju, poslušanju in najpomembnejši – govorjenju.

Učenci:

- razvijejo sporočalske sposobnosti, ki jim omogočajo obvladovanje številnih govornih položajev v vsakdanjem življenju,
- se usposabljaajo za govorne in pisne stike, za razumevanje in dajanje informacij v italijanščini,
- spoznavajo podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo ter s tem krepijo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo kulturno identiteto.



Izbirni predmet:	5 - ITALIJANŠČINA 2
Št. ur na teden:	2 uri
Razred:	8.

Pouk temelji na poglobljanju znanja iz prejšnjega leta ter na razvijanju komunikacijskih veščin. V pouk je vključenih veliko didaktičnih iger, interaktivnih nalog ter videoposnetkov, kar učence aktivno vključuje v učni proces in jim omogoča spoznavanje italijanske kulture in običajev. Tematsko je pouk vezan na vsakdanje dejavnosti, na opis družine in bivališča, delovna okolja in poklice ter na situacije v trgovinah z oblačili in obutvijo. V spomladanskem času se učenci udeležijo enodnevne ekskurzije v eno od bližnjih italijanskih mest, kjer se preizkusijo v rabi jezika ter odkrivajo italijansko bogato kulturno dediščino.

Učenci:

- razvijajo sporočanje sposobnosti, ki jim omogočajo obvladovanje številnih govornih položajev v vsakdanjem življenju,
- se usposabljaajo za govorne in pisne stike, za razumevanje in dajanje informacij v italijanščini,
- spoznavajo podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo ter s tem krepijo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo kulturno identiteto.



Izbirni predmet:	6 - ITALIJANŠČINA 3
Št. ur na teden:	2 uri
Razred:	9.

Cilj predmeta je izboljšanje komunikacijskih sposobnosti ter poglobljanje besedišča in slovničnih struktur pridobljenih v prejšnjih letih. Učenci skozi različne didaktične aktivnosti spoznavajo dele telesa, različne športne aktivnosti prevozna sredstva, načine preživljanja počitnic ter mestne ustanove in usmerjanje po mestu. V predstavitvah za sošolce se urijo v veščinah javnega nastopanja in spontanega odzivanja v realnih življenjskih situacijah. V juniju se učenci udeležijo enodnevnega izleta v Benetke ali Verono, kjer svoje znanje preizkusijo še v praksi.

Učenci:

- razvijajo sporočanje sposobnosti, ki jim omogočajo obvladovanje številnih govornih položajev v vsakdanjem življenju,
- se usposabljaajo za govorne in pisne stike, za razumevanje in dajanje informacij v italijanščini,
- spoznavajo podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo ter s tem krepijo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo kulturno identiteto.



Izbirni predmet:	7 - LIKOVNO SNOVANJE 1
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7.

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo izpopolniti svoje znanje na likovnem področju ter izkazati lasten likovni izraz in domišljijo, pa tudi vsem tistim, ki si želijo dodatne ure pouka preživeti na ustvarjalen način.

Pri izbirnem predmetu učenci raziskujejo likovni svet, razvijajo zmožnost opazovanja in likovnega mišljenja. Učenci odkrivajo posebnosti likovnega izražanja, spoznavajo nove likovne tehnike in materiale pri risanju, slikanju, kiparstvu, grafiki in prostorskem oblikovanju.

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo svoj likovni izraz, spoznavajo nove likovne rešitve in ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- spoznavajo različne likovne tehnike, materiale in orodja,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- razvijajo občutek za upodabljanje in oblikovanje likovnega prostora,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.



Izbirni predmet:	8 - LIKOVNO SNOVANJE 2
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	8.

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo izpopolniti svoje znanje na likovnem področju ter izkazati lasten likovni izraz in domišljijo, pa tudi vsem tistim, ki si želijo dodatne ure pouka preživeti na ustvarjalen način.

Pri izbirnem predmetu učenci raziskujejo likovni svet, razvijajo zmožnost opazovanja in likovnega mišljenja. Učenci odkrivajo posebnosti likovnega izražanja, spoznavajo nove likovne tehnike in materiale pri risanju, slikanju, kiparstvu, grafiki in prostorskem oblikovanju.

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo svoj likovni izraz, spoznavajo nove likovne rešitve in ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- spoznavajo različne likovne tehnike, materiale in orodja,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- razvijajo občutek za upodabljanje in oblikovanje likovnega prostora,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.



Izbirni predmet:	9 - LIKOVNO SNOVANJE 3
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9.

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo izpopolniti svoje znanje na likovnem področju ter izkazati lasten likovni izraz in domišljijo, pa tudi vsem tistim, ki si želijo dodatne ure pouka preživeti na ustvarjalen način.

Pri izbirnem predmetu učenci raziskujejo likovni svet, razvijajo zmožnost opazovanja in likovnega mišljenja. Učenci odkrivajo posebnosti likovnega izražanja, spoznavajo nove likovne tehnike in materiale pri risanju, slikanju, kiparstvu, grafiki in prostorskem oblikovanju.

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo svoj likovni izraz, spoznavajo nove likovne rešitve in ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- spoznavajo različne likovne tehnike, materiale in orodja,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- razvijajo občutek za upodabljanje in oblikovanje likovnega prostora,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.

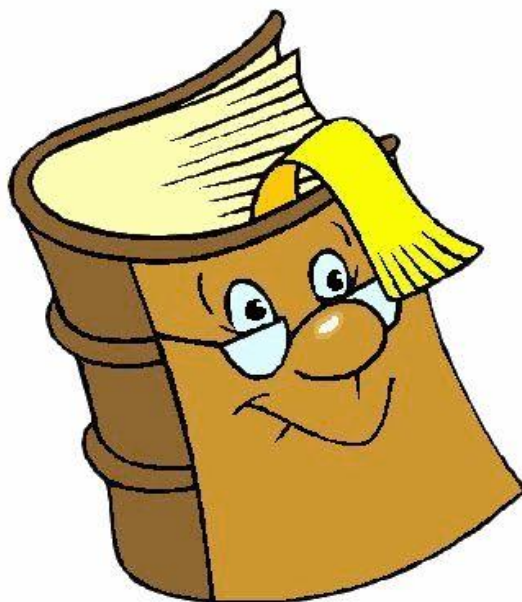


Izbirni predmet:	10 - LITERARNI KLUB
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Pri izbirnem predmetu literarni klub učenci spoznavajo različna književna dela, ogledajo si film, posnet po slovenskem literarnem delu, primerjajo film in knjigo, izdelujejo plakate na temo moja najljubša knjiga, poskušajo pisati z gosjim peresom, pripravljajo knjižne razstave v šolski avli, pišejo za literarne natečaje, mladinski ter lokalni tisk, spoznavajo nastanek knjige in njeno zgodovino. Knjigo primerjajo s sodobnimi neknjižnimi mediji.

Učenci:

- razvijejo pozitiven odnos do knjige,
- spoznajo veliko književnih del in njihove ustvarjalce,
- naučijo se postavljati knjižne razstave,
- spoznajo nastanek knjige ter njeno zgodovino,
- spoznajo sodobne neknjižne medije.



Izbirni predmet:	11 – MULTIMEDIJA
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	8.

Pri izbirnem predmetu multimedija se učenci naučijo uporabe računalnika kot multimedijske naprave za urejanje besedila, slik, zvoka in animacije. Naučijo se urediti fotografije in zvočne posnetke. Izdelajo krajši animirani film s programom PowerPoint in izdelajo film s programom za urejanje video posnetkov.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima računalniško urejanje fotografij ter zvočnih in video posnetkov.

Učenci:

- znajo predstaviti informacije z različnimi mediji,
- urejajo fotografije s slikarskimi programi,
- urejajo zvočne datoteke,
- izdelajo in uredijo video posnetek,
- uporabljajo program za izdelavo računalniških predstavitev,
- spoznajo osnove programiranja.



Izbirni predmet:	12 - NAČINI PREHRANJEVANJA
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9.

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci spoznavajo vpliv prehrane na zagotavljanje in varovanje zdravja. Učijo se o različnih načinih prehranjevanja v različnih starostnih obdobjih in posebnih življenjskih razmerah ter raziskujejo značilnosti svetovne kulinarike.

Predmet ponuja nadgradnjo znanja pridobljenega pri predmetu gospodinjstva in izbirnem predmetu sodobna priprava hrane. Jedi, ki so primerne za različne načine prehranjevanja, učenci spoznajo tudi ob kuhanju in okušanju.

Učenci:

- razvijali sposobnosti za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajevali znanje s področja izbire in priprave hrane;
- se preizkušali v pripravi obrokov, primernih za različne načine prehranjevanja;
- spoznavali in preučevali značilne slovenske in svetovne jedi;
- razvijali individualno ustvarjalnost.



Izbirni predmet:	13 - OBDELAVA GRADIV: KOVINE
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Izbirni predmet obdelava gradiv omogoča učencem poglobitev in sintezo znanj s področja tehnike in naravoslovja. Ponuja nova znanja o lastnostih in obdelavi kovin ter orodij za obdelavo. Učenci si bodo po lastni zamisli pripravili tehnično dokumentacijo za vsaj dva uporabna predmeta, ju izdelali, ovrednotili in zanju izračunali ceno. Poleg tega bomo izdelali tudi predmet v kombinaciji z drugimi gradivi.

Predmet je namenjen učencem, ki jih veseli izdelovanje izdelkov iz različnih materialov in si želijo uporabljati različna orodja v delavnici.

Učenci:

- izdelajo in uporabljajo tehnično dokumentacijo,
- projektirajo uporaben izdelek kot sintezo tehnoloških, likovnih, kulturnih, ekoloških in drugih znanj,
- ob delu utrdijo spoznanja o lastnostih in uporabnosti gradiv, še posebej kovin,
- opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter organizirajo delovno mesto,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in uporabljajo sredstva in ukrepe za varno delo,
- razvijajo kritičen odnos do dela in varstva okolja.



Izbirni predmet:	14 – OKOLJSKA VZGOJA I
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Z njim želimo mladi generaciji privzgojiti razmišljujoče in odgovorno stališče do naraščajočih okoljskih problemov.

Glavni cilj je ta, da bi učenci bolje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju naravnih virov.

Pri izbirnem predmetu se bomo v prihodnjem šolskem letu poglobljeno ukvarjali z dvema vsebinskima sklopoma: Voda in Okolje kot povezan sistem.

Izbirni predmet bomo izvajali:

- 2/3 ur v učilnici,
- 1/3 ur na terenu in z obiski naravoslovnih ustanov.

Naše metode dela bodo: razprave, diskusije, didaktične igre, problemski pouk, opazovanje in eksperimenti, projektno učno delo, igre vlog, simulacije, okoljske akcije, ogledi in povezovanje s sorodnimi izbirnimi predmeti.



Izbirni predmet:	15 – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako povežejo abiotske in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperature itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.

V okviru predmeta se učenci spoznajo z naravnimi in umetnimi ekosistemi. Spoznajo načine, s katerimi lahko pripravimo umetno okolje, ki ga približamo naravnemu in v njem opazujemo živali in rastline ter jih gojimo. Učenci pri pouku pridobijo tudi osnove za raziskovalno delo z živimi bitji.

Trudili se bomo, da bomo z učenci preživeli čim več časa ob njihovem aktivnem samostojnem delu. Učne ure bodo oblikovane tako, da bomo skupaj raziskovali okolico šole in poleg ostalih ciljev preživeli tudi nekaj časa na svežem zraku.

Učenci:

- poglobijo, razširijo in nadgradijo že usvojeno znanje pri osnovnih predmetih,
- bodo trdneje povezali teorijo z vsakdanjim življenjem,
- spoznajo terenske in eksperimentalne metode dela,
- spoznajo in poglobijo spoznanja o nujnosti sonaravnega bivanja,
- poglobijo znanje o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej.



Izbirni predmet:	16 – POSKUSI V KEMIJI
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	8., 9.

Učenci vsako uro izvedejo vsaj en eksperiment, samostojno ali v majhnih skupinah. Nekaj zanimivih poskusov: vulkan, faraonove kače, ločevanje zmesi, mavrična pena... V času novoletnega obdarovanja učenci izdelajo dišeče milo, praznične iskrice, ... Z učenci del ur preživimo v naravoslovnih ustanovah v okolici.

Učenci, če vas eksperimentalno delo veseli in želite dopolniti svoje veščine pri opravljanju poskusov se odločite za izbirni predmet: POSKUSI V KEMIJI.

Učenci:

- utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo varnega samostojnega eksperimentalnega dela.
- usvojijo postopek eksperimentiranja/ raziskovalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.



Izbirni predmet:	17 - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9.

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja učenci spoznajo zgradbo in možnosti, ki jih ponuja lokalno (LAN) in svetovno računalniško omrežje. Seznanijo se z različnimi storitvami v omrežju intranet/internet in izdelajo svojo spletno stran, ki jo nato objavijo v lokalnem ali svetovnem spletu.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo različne storitve, ki jih ponuja omrežje internet.

Učenci:

- spoznajo različne storitve interneta (elektronska pošta, komunikacijska orodja, oblačne storitve, prenos velikih količin podatkov, svetovni splet – WWW...),
- Spoznajo osnove varnega deskanja in deljenja datotek v spletu,
- Naučijo se spletnega bontona,
- Naučijo se temeljnih principov delovanja lokalnega in svetovnega spleta,
- oblikujejo spletno stran z najpogostejše uporabljenimi oznakami jezika HTML,
- izdelajo in uredijo spletni sestavek in ga objavijo v svetovnem spletu,
- spoznajo osnove programiranja.



Izbirni predmet:	18 - RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9.

Raziskovanje domačega kraja in njegovega okolja je izbirni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda in se vsebinsko povezuje z učno snovjo geografije v 9. razredu (Slovenija), vendar je poudarek na domačem kraju in pokrajini.

Po terenskem delu bodo učenci izdelali pisna poročila in plakate ter predstavili rezultate.

Učenci:

- bodo preučevali naravnogeografske poteze (kamnine, prsti, rastlinstvo, podnebje, vodovje) in družbeno-geografske poteze (gospodarstvo, prebivalstvo, oskrba, promet) našega okoliša,
- bodo do ugotovitev prišli predvsem s terenskim delom in raziskovalnim pristopom, npr. šteli bodo promet, kartirali okolico šole, anketirali lokalno prebivalstvo, merili temperaturo zraka, spoznavali lokalne običaje.

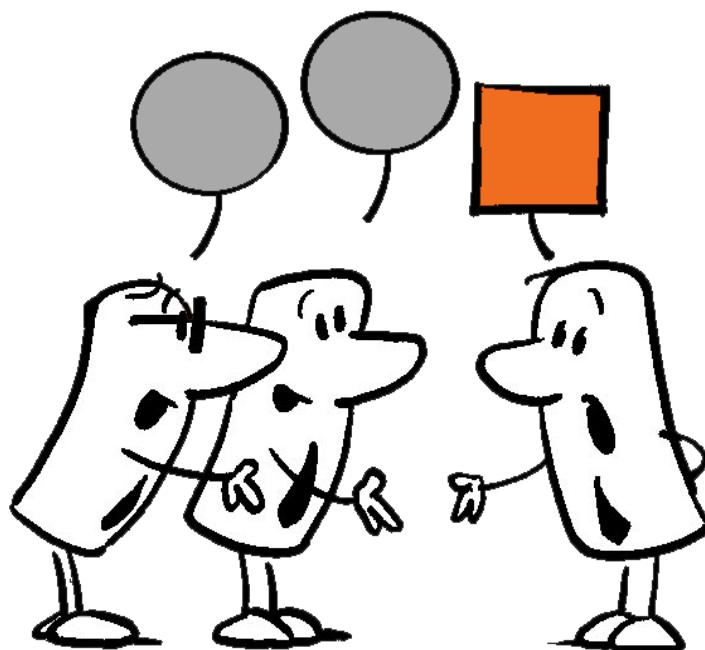


Izbirni predmet:	19 - RETORIKA (GOVORNIŠTVO)
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9. razred

Pri pouku bodo učenci spoznavali zgodovino retorike, ugotavljali njen pomen v vsakdanjem življenju, se vadili v govornih nastopih, izboljševali svojo izgovorjavo, pripravili in po možnosti posneli javne nastope, svoje znanje pa večkrat prikazali na šolskih in javnih prireditvah.

Učenci:

- razvijajo pozitiven odnos do govorništva,
- spoznajo zgodovino retorike,
- spoznajo smisel učenja retorike,
- se naučijo ustreznega govora in
- se naučijo javnega nastopanja.



Izbirni predmet:	20 - SODOBNA PRIPRAVA HRANE
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

OPOZORILO: Učenci, ki ste izbirni predmet že obiskovali, ga ne morete ponovno izbrati.

Ob pripravi različnih jedi učenci razvijajo svojo ustvarjalnost ter spoznavajo nova živila in okuse. Skozi različne vsebine spoznavajo pomen hrane ter njen vpliv na človekovo počutje in zdravje. Razmišljajo tudi o različnih načinih prehranjevanja (tudi o svojem) in skušajo najti nove (morda) ustrežnejše pristope k le-temu.

K izbirnemu predmetu vabimo učence, ki jih zanima področje kulinarike, so pripravljeni svoj čas nameniti raziskovanju vpliva prehranjevanja na naša življenja in si želijo tako pripravljati kot tudi okušati nove jedi.

Učenci:

- razvijali odnos do hrane in spoznavali pomen le-te za njihova življenja;
- raziskovali hranilno in energijsko vrednost živil;
- spoznavali različne načine prehranjevanja;
- se izpopolnjevali v poznavanju sestavin in okusov;
- preizkušali različne recepte ter ob upoštevanju načel zdravega prehranjevanja ustvarjali nove jedi.



Izbirni predmet:	21 – ŠPORT ZA SPROSTITEV
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7., 8., 9.

Program izbirnega predmeta dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje. Gre za raznovrstne športne vsebine, ki so nadgradnja osnovnega športnega programa. Namen predmeta je spoznavanje športov, ki se v obveznem programu ne izvajajo prav pogosto, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno doživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Praktične in teoretične vsebine, ki jih bomo izvajali pri predmetu šport za sprostitev so: atletika, igre z žogo, hokej, fitnes, badminton, namizni tenis, rolanje ...

Učenci:

- razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- spoznajo nove športe, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumejo odziv organizma na napor,
- izpopolnijo športna znanja,
- spoznajo tehnike sproščanja,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce in
- razumejo pozitivne učinke redne športne vadbe.



Izbirni predmet:	22 - UREJANJE BESEDIL
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7.

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Spoznavajo zgradbo in delovanje računalnika, uporabljajo urejevalnik besedil in samostojno izdelajo seminarsko nalogo.

Predmet je namenjen učencem 7. razreda. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov ter seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Učenci:

- spoznajo strojno in programsko opremo računalnika,
- se naučijo uporabljati spletne storitve (svetovni splet, elektronska pošta ...),
- se naučijo učinkovito iskati podatke na internetu,
- spoznajo storitve v Oblaku,
- se naučijo uporabljati spletno učilnico,
- se naučijo oblikovati besedilo z urejevalnikom besedil,
- se naučijo oblikovati brošure,
- spoznajo osnove programiranja.



Izbirni predmet:	23 - VERSTVA IN ETIKA I
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	7.

Izbirni predmet verstva in etika navaja in pripravlja učence, da zrelo premišljujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih. Znanje, pridobljeno pri predmetu, se bo učencem obrestovalo pri družboslovnih predmetih.

Učenci:

- pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih,
- spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijami,
- razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.



Izbirni predmet:	24 - VERSTVA IN ETIKA II
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	8.

Izbirni predmet verstva in etika navaja in pripravlja učence, da zrelo premišljujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih. Znanje, pridobljeno pri predmetu, se bo učencem obrestovalo pri družboslovnih predmetih.

Učenci:

- pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih,
- spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijami,
- razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.



Izbirni predmet:	25 - VERSTVA IN ETIKA III
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	9.

Izbirni predmet verstva in etika navaja in pripravlja učence, da zrelo premišljujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih. Znanje, pridobljeno pri predmetu, se bo učencem obrestovalo pri družboslovnih predmetih.

Učenci:

- pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih,
- spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijami,
- razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte.



Izbirni predmet:	27 - ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI
Št. ur na teden:	1 ura
Razred:	8.

Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, sta pri izbirnem predmetu poudarjena odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Učenci:

- razširijo in dopolnijo znanje o tropskem deževnem gozdu, puščavskih in monsunskih območjih,
- bodo natančneje spoznali življenje v gorskem svetu,
- razmišljajo o naravi in življenju v polarnem pasu,
- izdelajo vulkan in analizirajo posledice potresov.

