



PONUDBA

NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

v 4., 5. in 6. razredu

za šolsko leto 2025/26

Kanal, april 2025

Spoštovani starši, dragi učenci!

Učenci letošnjega tretjega, četrtega in petega razreda boste v prihodnjem šolskem letu poleg rednih LAHKO obiskovali tudi NEOBVEZNE izbirne predmete.

Na spletni strani šole je pri hitrih povezavah objavljena povezava do [izbirnih predmetov](#), kjer je objavljen video posnetek s pojasnili o neobveznih izbirnih predmetih. Priporočamo, da si posnetek pogledate.

Strokovni delavci Osnovne šole Kanal smo za bodoče šolsko leto pripravili v tej knjižici predstavljen nabor predmetov.

Po ogledu knjižice učenci v sodelovanju s starši izpolnite spletno prijavnico, do katere dostopate preko elektronskega sporočila, naslovljenega Izbirni predmeti v šolskem letu 2025/26.

Pouk izbirnega predmeta bomo izvajali, če bomo zanj prejeli zadostno število prijav.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da uresničujete svoje interese in želje in razvijate svoja močna področja na čim bolj dejaven način. Temu so prilagojene tudi metode dela, saj učenci nova znanja pridobivate z delom na terenu, laboratorijskim in eksperimentalnim delom, samostojnim in vodenim opazovanjem, projektnim delom, izdelovanjem praktičnih in uporabnih izdelkov, obiskovanjem zunanjih ustanov in še čem.

Neobvezne izbirne predmete učenci lahko obiskujete le eno leto ali pa vsa leta šolanja do zaključka osnovne šole.

Pomembno je vedeti:

- učenem ni treba izbrati nobenega neobveznega izbirnega predmeta (zatorej neobvezni), če pa ga izberejo, ta predmet zanje postane OBVEZEN,
- učenci lahko izberete največ 2 uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko,
- neobvezni izbirni predmeti so redni del vašega tedenskega urnika, zato je tudi tu obvezna prisotnost (morebitno odsotnost morajo opravičiti starši),
- znanje se pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje s številčnimi ocenami,
- v spričevalo se vpišejo zaključne ocene neobveznih izbirnih predmetov in
- neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu s strokovno potrjenimi učnimi načrti, ki so dostopni na spletni strani MIZŠ (<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>).

Viri slik: svetovni splet

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
V 4., 5. IN 6. RAZREDU ZA
ŠOLSKO LETO 2025/26

Zap. št.	Predmet	Razred			Št. ur/teden
		4.	5.	6.	
1	Drugi tuji jezik – italijanščina*	+	+	+	2
2	Računalništvo		+	+	1
3	Šport	+	+	+	1
4	Umetnost – Glasbena ustvarjalnost		+	+	1

* Učni načrti tujih jezikov so pripravljeni kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če dokaže ustrezno predznanje.

Izbirni predmet:	1 - DRUGI TUJI JEZIK - ITALIJANŠČINA
Št. ur na teden	2 uri
Razred:	4., 5., 6.

So ti všeč jeziki? Bi se rad preizkusil/a tudi v italijanščini? Pridruži se nam!

Skupaj bomo s pomočjo raznolikih didaktičnih aktivnosti, kot so igra, igra vlog in delo z avtentičnimi viri (italijanske pesmi, križanke, risanke, kuhinjski recepti, zemljevidi in načrti mest, besedila), ter z uporabo sodobnih medijev (internetne strani, blogi in spletne aplikacije) na učinkovit način spoznavali italijanski jezik.

Pouk se bo izvajal v sproščenem in motivacijskem vzdušju. Poslušanje, spraševanje, podajanje odgovorov ter dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih boste učenci opravljali z govorom, petjem, gibanjem ali likovnim izražanjem.

Učne vsebine se navezujejo na štiri tematske sklope:

- Jaz in moj svet
(predstavitev sebe in drugih, opis doma, vsakodnevnih opravil, prostega časa in hobijev).
- Moje ožje okolje
(predstavitev kraja bivanja, šole in šolskih predmetov, izdelava urnika)
- Moje širše okolje
(raziskovanje okolice, izdelava razglednice, načrta potovanja, prospekta ali video posnetka)
- Stiki med kulturami
(spoznavanje kulinarike, posnetek video recepta, prepevanje italijanskih pesmi, ogled kratkih italijanskih filmov in risank)



Učenci:

- s poslušanjem, branjem, pisanjem in govorjenjem razvijajo osnovno sporazumevalno zmožnost v italijanskem jeziku,
- se usposabljaajo za govorne in pisne stike, za razumevanje in dajanje informacij v italijanščini,
- spoznavajo podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo,
- vzpostavijo pozitiven odnos do učenja tujih jezikov.

Izbirni predmet:	2 – RAČUNALNIŠTVO
Št. ur na teden	1 ura
Razred:	5., 6.

Predmet je namenjen ustvarjalnim in radovednim učencem, ki jih zanima spoznavanje temeljev računalništva.

Učenci se naučijo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način.

Učenci:

- uporabljajo računalnik na aktiven in ustvarjalen način in ne le za igro,
- spoznavajo različne storitve na internetu,
- spoznavajo glavna varnostna priporočila v omrežjih in omrežni bonton,
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...



Izbirni predmet:	3 - ŠPORT
Št. ur na teden	1 ura
Razred:	4., 5., 6.

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje.

Program učence vzpodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

Učenci s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšujejo svojo gibalno kompetentnost, tako da:

- so ustrezno gibalno učinkoviti glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojijo nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumejo pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.



Izbirni predmet:	4 – GLASBENA USTVARJALNOST
Št. ur na teden	1 ura
Razred:	5., 6.

Predmet je namenjen učencem, ki jim je všeč igranje na glasbila Orffovega instrumentarija in so pripravljeni nastopati na šolskih prireditvah.

Učenci pri predmetu Glasbena ustvarjalnost:

- poustvarjajo in ustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine (izbor izvajalskega sestava ter izvajalskega programa izhaja iz želja, sposobnosti, spretnosti in znanj učencev), zvočno eksperimentirajo, improvizirajo ter izražajo lastne glasbene zamisli,
- se glasbeno opismenjujejo (navajanje na samostojno orientacijo v partiturah, zapisujejo glasbene zamisli).

