

**Evalvacija LDN  
za šolsko leto**

**2020/2021**



**VRTEC PRI OŠ KANAL  
in enota Kal nad Kanalom**



## VIZIJA VRTCA

S strokovnostjo, izmenjavo izkušenj in s pristnimi odnosi med strokovnimi delavci bomo pri starših ustvarili večje zaupanje in sodelovanje.

Spodbujali bomo medvrstniško druženje ter tak odnos med otroki, da se bodo počutili varni, pripadni šoli in vrtcu in bodo s svojim znanjem in uspehom dvignili prepoznavnost vrtca in njen ugled.

# PREDSTAVITEV VRTCA - ORGANIZACIJA DELA -

## DELAVCI VRTCA

Vrtec Kanal:

Anita Cigoj	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Vesna Božič	vzgojiteljica
Blanka Černe	vzgojiteljica
Hana Volarič	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice »Razpis prva zaposlitev«
Iris Čebokli	vzgojiteljica
Jolanda Gerbec	čistilka
Majda Markič	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Tadeja Medvešček	čistilka
Marta Perkon	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Monika Rutar	vzgojiteljica - porodniška
Nevenka Skrt	pomočnica ravnateljice, pedagog
Petra Bucik	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Petra Kristien	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice, perica
Tina Manfreda	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Tonica Bratina	vzgojiteljica
Žana Gnezda Repič	vzgojiteljica

Enota Kal nad Kanalom:

Veronika Konjedic	vzgojiteljica
Andrejka Skok	vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice
Marina Jericijo	čistilka in kuharica

V tem šolskem letu smo imeli tri otroke, ki jima je bila nudena dodatna strokovna pomoč logopedinje Nataše Škrinjar in mobilne specialno rehabilitacijske pedagoginje Patricije Drašček/Nine Tinko ter Nike Leban. Družina enega otroka se je novembra preselila, zato je spec.reh.pedagoginja nadaljevala pomoč drugje.

## RAZPORED OTROK IN DELAVCEV V KANALU

	ODDELEK	ŠT. OTROK	VZGOJITELJICA	Vzg. predš. otrok - pomočnica vzg.
1. starostno obdobje 1. letni	1. skupina Rumeni škrat	12	Vesna Božič	Petra Bucik
1. starostno obdobje 2 letni	2. skupina Rdeči škrat	13	Žana Gnezda Repič	Anita Cigoj
2. starostno obdobje 3 letni	3. skupina Zeleni škrat	17	Blanka Černe	Majda Markič
2. starostno obdobje 4 - 6 letni	4. skupina Mavrični pokec	17	Tonica Bratina	Marta Perkon
2. starostno obdobje 4 - 6 letni	6. skupina Mavrični pikec	18	Iris Čebokli	Tina Manfreda

Petra Kristien, kombinirano delovno mesto  
Hana Volarič - vzg. predš. otrok - pomočnica vzgojiteljice »Razpis  
prva zaposlitev« pod mentorstvom Iris Čebokli

## RAZPORED OTROK IN DELAVCEV V KALU NAD KANALOM

	ODDELEK	ŠT. OTROK	VZGOJITELJICA	Vzg. predš. otrok - pomočnica vzg.
Kombinirana skupina 1 - 6 letni	Pikasti škrat	9	Veronika Konjedic	Andrejka Skok

## POSLOVALNI ČAS

V tem šolskem letu se je urnik vrtca nekoliko spreminjal, saj smo po prihodu vseh otrok nazaj v vrtec oblikovali skupine kot mehurčke (skupine se niso mešale), zato je imela vsaka skupina svoj urnik glede na prihode in odhode otrok v in iz vrtca.

V času počitnic v občini deluje vsaj en vrtec (Kanal ali Deskle). Zaradi epidemije se v tem šolskem letu nismo združevali.

V začetku šolskega leta smo se odločili, da starši v vrtec ne vstopajo. Pri tem so bili le izjema starši otrok novincev oziroma otrok, ki se težje ločijo od starša ter otroci prvega starostnega obdobja. Glede na to, da smo imeli doodatno strokovno pomoč (razpis prva zaposlitev) do sredine decembra smo lahko organizirali delo tako, da otroke sprejemamo ter odajamo pri vходу v vrtec. Po ponovnem odprtju vrtca za vse otroke (v mesecu februarju) so lahko starši prihajali v vrtec. Pri tem so morali upoštevati vsa priporočila NIJZ (varnostna razdalja, čim krajše zadrževanje v skupnih prostorih, nošenje mask).

## PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

### OBOGATITVENI PROGRAMI

Program smo zastavili tako, kot bi si želeli, da bi se odvijal. Če pogoji, zaradi bolezni Covid-19, ne bodo dopuščali se bomo sproti odločali o posameznem poteku tako, da bo za vse deležnike najbolj varno.

Marsikatero dejansot nismo realizirala, zaradi prej naštetega vzroka.

---

TERMIN	VSEBINA	NOSILCI	OPOMBE
od 5. do 11. oktobra	TEDEN OTROKA Izvedli bomo različne dejavnosti na letošnjo temo: Odgovor je pogovor	Iris Čebokli Majda Markič Hana Volarič	realizirano

Letošnjo temo in potek dejavnosti so nekako vodili ukrepi za zmanjševanje širjenja okužb. Tim je izvedel nevihto možganov na omenjeno temo in nekaj ključnih točk smo tako posredovali tudi vsem strokovnim delavkam. Pripravili smo tudi sklop socialnih iger, na temo reševanje sporov, ki smo jih v fizični obliki posredovale vsem skupinam.

Letos se skupine med seboj niso združevale in obeležile tedna otroka kot običajno, zato smo ob koncu tedna načrtovale izvedbo video klicev med skupinami. Žal smo to zaradi nekaterih dejavnikov (neustrezno izbrani komunikacijski kanal) tik pred zdajci odpovedali in poiskali nadomestne dejavnosti.

---

Temo letošnjega tedna otroka si je tako vsaka skupina oblikovala glede na starost otrok in interes vseh vključenih v skupino.

V skupini **Rumeni škrat** je bilo v tednu otroka v ospredju predvsem uvajanje dveh novincev. Da bi se novinčki dobro in sprejeto počutili v vrtcu so igro prilagajali njima. Veliko so se igrali na zunanjih površinah in tako so se začele oblikovati nove komunikacijske vezi med otroci. Izmenjevali so si igrače in se srečevali s prvimi konflikti, ko so si naenkrat zaželeli vsi eno igračo. Ob spodbudi in mirni besedi vzgojiteljic so se učili deliti igrače in sklepati kompromise. V tem tednu so spoznavali tudi barve jeseni ter nabirali jesensko listje, ter ga umestili v likovno ustvarjanje.



V skupini **Rdeči škrat** so dali poudarek spoznavanju osnovnih čustev. Otroci so osnovna čustva spoznali skozi maske, plesno gibanje, glasbo in likovno umetnost ter pripovedovanje ob slikanici Skrivnosti mladih levov pisatelja Žiga Gombača. V tednu otroka je Hana opravljala nastop za strokovni izpit. Izvedla je dejavnost na temo reševanja konfliktov. Otrokom je zaigrala lutkovno predstavo na omenjeno temo, nato pa z otroki izdelala lutke iz nogavic, s katerimi so se otroci igrali.

V skupini **Zeleni škrat** so s pomočjo Žogice Nogice spoznali zgodbo Prosim in hvala in se preko nje naučili kako pomembne so lepe besede pri pogovoru med igro, da ne pride do konflikta. Izdelali so žogico Nogico in se med seboj pogovarjali. V tem tednu je nastal plakat lepih besed in dejanj.



Skupini **Mavrični Pikec in Pokec** sta dali poudarek na reševanju konfliktov. Preko celotnega tedna so se otroci srečevali z različnimi socialnimi igrami, ki so dajale poudarek na reševanju sporov in drugih nesoglasij. (igre z lutkami in otrokom zelo priljubljena igra z dežniki, ko so iskali različne izvirne rešitve kako rešiti problem zmanjkovanja dežnikov. Otroci so poiskali zanimive in tudi različne rešitve: umik, dogovor, sodelovanje... Nastala so tudi zanimiva likovna dela-prijatelji pod dežnikom.



Skupini sta v petek namesto video klica izvedli igro telefonček. Najprej v jutranjem krogu. Kasneje pa sta skupini izdelali telefonček z vrvico in plastičnima lončkoma. Z izdelano igračo so se otroci iz obeh skupin pogovarjali tako, da je bila ena skupina zunaj na atriju druga pa v igralnici.

Oktober  
POŽARNA VARNOST  
Dogovor z Gasilskim društvom  
Evakuacija

realizirano

Blanka Černe  
Marta Perkon

Skupina » Mavrični Pokec« Tonica Bratina in Marta Perkon



Ob slikovnem materialu smo se pogovarjali o pomenu gasilcev. Spoznali smo opremo, ki jo potrebujejo in različna gasilska vozila. Ob slikah smo se seznanili kaj lahko požar povzroči.



Opisovali smo slike različnih nesreč pri katerih pomagajo gasilci. Otroci so z zanimanjem in aktivno sodelovali pri pogovoru. O dejavnosti gasilcev so že veliko vedeli povedati sami.

Slike smo lepili na podlago in oblikovali plakat.

Na hodniku smo si ogledali oznake za izhod iz vrtca. Izvedli smo evakuacijsko vajo ob morebitnem požaru ali potresu. Po najkrajši poti smo v koloni zapustili objekt vrtca. Sledili smo znakom za izhod.

Otroci so prisluhnilni navodilom in sledili napotkom vzgojiteljic. Otroci so spoznali znak, ki pomeni zbirno mesto na prostem ob evakuaciji.



---

## Skupina Rumeni škrat, Vesna Božič in Petra Bucik

*V tednu požarne varnosti smo vzgojiteljice skupine Rumeni škrat otroke seznanile s poklicem gasilec. Z ogledom otroških slikanic na temo gasilci, smo si ogledovali gasilske avte in vse pripomočke, kateri spadajo zraven. Otroci so listali knjige in s prstom kazali na gasilske avtomobile, ogenj, gasilce, itd.*



*Na temo ogenj smo likovno ustvarjali s prstnimi barvami in nastali so čudoviti plameni.*



*Da malo razgibamo naše male nogice smo se podali na gasilsko telovadbo in plezali po gasilski lestvi, vozili gasilske avtomobile in skakali v ognjeni obroč.*



---

## Skupina »Rdeči škrat« Žana Gnezda Repič in Anita Cigoj

*Za temo požarne varnosti smo si vzeli en dan. Z otroki smo si ogledali slikanice na temo gasilcev (Medo Jaka pri gasilcih, Medvedek in njegov gasilski avto, Glasni gasilci), spoznali smo zvoke sirene.*

*Nato smo se z otroki igrali igrico z navodili: najprej so se prosto igrali v igralnici, ko pa sva s pomočnico vzg. oponašali zvoke alarma, so morali otroci čim hitreje steči do vrat in se postaviti v kolono. To jim je bilo všeč, trudili so se, da bi bili čimprej pri vratih. Pri igri so bili uspešni.*

*Zatem smo se obuli in z otroki smo odšli po evakuacijski poti do zbirališča, kjer so spoznali znak, ki označuje zbirno mesto ob nevarnostih.*

*Za požarno varnost smo namenili samo en dan, saj so v tej skupini mlajši otroci in se tematika požarne varnosti odvija vsako leto. Lahko bi tej temi namenili več časa, so pa otroci le dobili nekakšen osnovni vpogled v tematiko požarne varnosti.*

---

## Skupina ZELENI ŠKRAT, Blanka Černe in Majda Markič

*S pripovedovanjem zgodbe gasilec Luka smo otroke seznanili z vlogo gasilca pri požaru in kaj moramo narediti, če se požar ali nesreča zgodi v vrtcu. Zgodba nas je pripeljala do evakuacijskih znakov. Z njihovo pomočjo smo opravili evakuacijsko vajo. Na zbirališču smo se*



prešteli in povedali, zakaj se moramo preštet ter poklicali 112 (gasilec iz gasilskega društva Kanal) in povedali vse kar smo se naučili v zgodbi o ravnanju v primeru požar, nesreče. Vaja je zelo uspela, saj so otroci sodelovali, smiselno odgovarjali na vprašanja, ki jih je gasilec postavljaj po telefonu: Kdo? Kje? Kako?

### Skupina MAVRIČNI PIKCI, Iris Čebokli in Tina Manfreda

Evakuacijo smo izvedli bolj kot seznanitev z postopkom evakuacije. Na evakuacijskem načrtu v igralnici smo pogledali in poiskali najkrajšo pot od igralnice do zbirnega mesta in potem to tudi izvedli. Sama dejavnost je bila kratka. Pri tabli so se pogovorili še o tem koga bi poklicali in na katero št. ter katere podatke je potrebno sporočiti.

November Tradicionalni slovenski zajtrk

Žana Gnezda  
Repič Petra  
Bucik

Realizirano  
junija

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki navadno poteka v novembru, je v letošnjem šolskem letu v tistem času, zaradi epidemije Covid-19, odpadel.

Namesto tega smo, s Petro Bucik in Petro Kristien, 20. maja, na Svetovni dan čebel, pripravile potujočo kamišibaj predstavo Prva čebela pesnice Neže Maurer, ki je obiskala vse skupine otrok v Vrtecu pri OŠ Kanal.

Pred in po predstavi smo otroke tudi opozarjale na pomembnost čebel.



Naknadno smo prejeli informacijo, da se bo Tradicionalni slovenski zajtrk, namesto novembrskega termina, izvedel v juniju.



Za ta dan sva s Petro Bucik pripravili mizo po tradicionalnem slovenskem vzoru, opis s fotografijo posameznih živil, na mizo pa je vsaka skupina nekaj postavila. Tako smo na mizo pripravili: knjižice o mleku, skodelici mleka, nastali s kaširanjem, pečen ržen kruh s semeni, čebelnjak, narejen iz kartona, na katerem so bile napisane različne rime o medu, čebelah ter poučna zgodba o dveh

miškah, ki sta padli v maslo, ki uči o pomembnosti vztrajnosti.

Na sam dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka so otroci pomalicali tradicionalni slovenski zajtrk, sestavljen iz kruha, medu, mleka, masla in jabolka ter skupaj z vzgojiteljicami pogledali kaj vse imamo na mizi in se o tem pogovorili.

V PRIČAKOVANJU NOVOLETNIH IN BOŽIČNIH PRAZNIKOV		Vse strokovne delavke	<i>Delno realizirano (samo za vpisane otroke v vrtcu, ko so se ponovno vrnili v mesecu februarju v vrtec).</i>
December	Strokovne delavke bodo po skupinah poskrbele z različnimi dejavnostmi za praznično vzdušje. Obisk dedka Mraza in obdarovanje otrok iz vrtca bo potekalo v dopoldanskem času.  V vrtec bodo vabljeni tudi otroci, ki ne obiskujejo vrtca. Organizirali bomo dan odprtih vrat.  Okrasitev vrtca, dekoracija	Program zunanji: Vesna Božič Tina Manfreda	
		Strokovne delavke	
25.2.2020	PUSTNO RAJANJE v vrtcu	Tonica Bratina	<i>Po skupinah</i>
	Pohod po stopinjah Valentina Staniča	Anita Cigoj	<i>nerealizirano</i>
Junij	ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA (planiran ogled gledališke predstave)  <i>Za zaključek šolskega leta smo za straše pripravili posnetke skupin in jih združili v film. Ob tem smo v vrtcu izvedli tudi slovo bodočih prvošolcev, ki so se od vrtca poslovili s predajo ključa. Tudi to imamo dokumentirano kot posnetek, ki so ga prejeli tudi otroci in starši.</i>		<i>Delno realizirano</i>
Pomlad 2021	SREČANJE OTROK IZ VRTCA KANAL - KAL - DESKLE Srečanje bo potekalo v vrtcu Deskle.		<i>neanalizirano</i>

➤ **Medgeneracijsko sodelovanje -**

Koordinatorji: Tonica Bratina, Hana Volarič, Petra Bucik

- tradicionalni pohod z upokojenci,
- sodelovanje na razstavi v hotelu Križnič,

- povabilo k soustvarjanju novoletnih voščilnic,
- povabilo upokojenih sodelavk na čajanko.

*Vse te planirane aktivnosti medgeneracijskega sodelovanja na žalost zaradi omejitev virusa Covid-19 nismo izvedli.*

- **Mi smo gozdni vrtec** To področje smo si zastavili kot samoevalvacijsko nalogo. Tim za SE: Iris Čebokli, Žana Gnezda Repič, Marta Perkon

#### **Rdeči škrat: Žana Gnezda Repič in Anita Cigoj**

*V gozd oziroma na gozdni travnik smo z otroki odšli enkrat tedensko. Otroci so se veselili odhodov v gozd. V gozdu so bili radovedni, raziskovali so in ekperimentirali z gozdnim materialom, si izmišljali različne igre, sprva je šlo predvsem za različne gibalne igre in manipulacija z različnim naravnim materialom, kasneje pa je bilo tudi veliko simbolne igre.*

*Spočetka je nekaterim otrokom povzročalo težave gibanje po razgibanem naravnem terenu, motil jih je pesek, ovire na poti ...*

*Zelo hitro pa se je pokazal napredek pri kakovosti gibanja. Otroci so se v gozdu vedno bolj počutili sproščeno, bili so tudi bolj vztrajni in pogumni.*

*V gozdu in na travniku so prevladovala področja gibanja, narave ter prosta igra, le redko matematika. Lahko bi se vključevalo več področji, vendar mislim, da so bili naši osnovni cilji gozdnega vrtca - privzganje pozitivnega odnosa do narave ter izkoriščanje pozitivnih vplivov bivanja v gozdu na celostni razvoj otroka (fizično in duševno zdravje), izkoriščanje gibalnih izzivov in nalog, ki se jih ne da umetno ustvariti v telovadnici, za prvo leto gozdnega vrtca uresničeni.*

#### **Zeleni škrat: Blanka Černe in Majda Markič**

*Projekt **Gozdni vrtec** smo večino izvajali v bližnjem gozdu, kjer so otroci pokazali interes, sodelovanje in raziskovanje ter so v naravi opazili spremembe in spremljajoče pojave, ki nastajajo v naravnem okolju.*

#### **Mavrični pikec: Tonica Bratina in Marta Perkon**

***Mi smo gozdni vrtec** so otroci ob različnih dejavnostih in različnih področjih spoznavali naravno okolje. Razvijali naravne oblike gibanja. Naravno okolje opazovali, spoznavali in raziskovali s svojimi čutili v različnih letnih časih. Spoznavali in iskali naravne predmete in rastline ter jih opazovali pod mikroskopom. Večkrat je pobuda za dejavnost izhajala iz otrok.*

*Obiski v gozdu in na travniku so nas spodbudili, da spoznamo bitja iz pradavnine. Otroke so dinosavri zelo motivirali saj smo se o njih veliko pogovarjali, posnemali njihovo gibanje, jih oblikovali iz gline in se z lutkami dinosavrov igrali pri simbolni igri. Otroci so bili pri igri samoiniciativni in zelo motivirani. Z veseljem so sodelovali pri vsaki dejavnosti. Z zanimanjem so opazovali izveden poizkus s prikazom vulkana. Izmislili smo si tudi pesem o dinosavrih.*

#### **Mavrični pikec: Iris Čebokli in Tina Manfreda**

*Projekt je vsekakor od nas odraslih zahteval kar nekaj angažiranosti in pripravljenosti za spremenjen način dela. Na začetku sva si zastavili, da se bomo v gozd odpravili vsaj enkrat tedensko. A se nam to ni vedno izšlo. Predvsem smo bili manj dosledni v jesenskem času, ko kjer smo aktivnosti šele nastavljali, v spomladanskem deževnem obdobju, ko so bila ta razmočena in*

drsljiva, ter v zgodnjem poletju, ko je bil gozdček ob Soči že zelo zaraščen s podrastjo in je dejansko omogočal malo dejavnosti. Ker se nama je zdel gozdček manj primeren za vse aktivnosti, ki sva jih načrtovali sva iskali tudi alternativo v godu ob trim stezi oz. najbolj naju je navdušil gozd med Kanalom in Morskem, ki pa ga zaradi oddaljenosti nismo več obiskovali.

V gozdu in na travniku sva izvedli največ naravoslovnih dejavnosti. Opazovanje in spremljanje prebujanja narave in rasti, spoznavali smo užitne rastline, raziskovali kam se skrjuje dež, dotaknili smo se ekologije in en dan namenili čiščenju gozda ob Soči, ki pa je kar precej onesnažen z navlako, ki jo s seboj prinaša Soča izdelali smo ročno izdelan papir in s tem prispevali k zmanjševanju sekanje dreves) iskali smo živali in živalske sledi.

Po zastopanosti so sledile še dejavnosti in področja umetnosti: Na travniku smo se učili nove pesmice in ustvarjali smo z naravnimi barvili travnika in gozda, na soške kamne smo slikali različne tematike. Igra in gradnja s soškimi kamni in peskom. Otroci so se srečali s načrtovanjem kompozicije dežnikov v naravnem okolju ter se preizkušali v fotografiranju in oblikovanju fotografije.

S področja matematike smo spoznavali velikostne donose med predmeti, ki smo jih našli v gozdu (palice, kamenje, listi,) , urejali odtenke barv (listov, cvetov), napovedovali smo sosledje dogodkov, oblikovali in urejali smo naravne vzorce.

Na področju jezika: so otroci v prvi vrsti spoznavali nove termine ter jih kasneje smiselno uporabljali v vsakdanjem govoru, brali smo zgodbe na travniku, oponašali smo zvoke iz narave. S področja družbe, pa smo predvsem dosegali cilje s področja strpnosti in sprejemanja drug drugega ter medsebojno sodelovanje in pomoč.

#### **Pikasti škrat: Veronika Konjedic in Andrejka Skok**

Letos smo se prvič vključili v gozdni vrtec. Za naše otroke lahko povem, da so bili tega projekta zelo veseli, v naša druženja je prineslo veliko dodatnih vzpodbud in pestrosti pri izvajanju dejavnosti.

V gozdu smo izvajali praktično dejavnosti iz vseh področij kurikuluma. Otrokom je bilo to nekaj povsem novega in vsakokrat lepo doživetje. Dejavnosti so jim ostale v lepem spominu.

Tam smo peli, brali, risali, telovadili, se marsikaj novega naučili, predvsem pa uporabljali našo motoriko, ki je bila pri najmlajših v septembru še zelo negotova. Danes so trije najmlajši tudi tam skoraj povsem samostojni. Poudarim lahko, da otroci med seboj v naravnem okolju lažje prepoznajo kje mlajši rabijo pomoč in jim jo samoiniciativno tudi nudijo.

- **Vrtiček** je urejala skupina Zelenega škrate: Blanka Černe ima Majda Markič

#### **Dodatni program:**

Spanje v vrtcu smo planirali za najstarejše otroke (bodoče prvošolce), vendar smo morali izvedbo izpeljati po priporočilih NIJZ (brez mešanja skupin). Za tako obliko se je odločila le skupina Mavričnega pikca v celoti. Izkušnja je na otrocih pustila močan pečat in skupina se je še bolj povezala.

**Plavalni tečaj** za predšolske otroke (Mavrični pikec in pokec, Pikasti škrti) je bil organiziran od 12.10. – 16.10.2020 od 10.45 do 12.15 v bazenu v Novi Gorici. Udeležilo se ga je 21 otrok, od tega je prejelo:

- diplomu 7 otrok,
- bronasti konjiček: 8 otrok

- srebrni konjiček: 2 otroka
- zlati konjiček: 4 otroci

Med šolskim letom naj bi si ogledali različne gledališke predstave. Zaradi Corona virusa se te aktivnosti niso izpeljale.

Vsaka skupina je planirala 2 roditeljska sestanka ter srečanja (športno - sonček, novoletno, pohod po stopinjah Valentina Staniča in zaključek leta). Tudi te oblike srečanj se na žalost niso izvedle. Vse je bilo prilagojeno trenutni situaciji v Sloveniji. Govorilne ure so potekale preko video srečanj, ravno tako so se nekatere skupine videli z otroki po videoklicu – predvsem z nekateri, ki vrtca niso dlje časa obiskovali.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Tudi na tem področju smo delovali preventivno in okrnjeno. V začetku šolskega leta (dokler nismo izvajali le nujnega varstva) smo te dejavnosti izvajali (gibalček, spretni prstki, igramo se gledališče ter joga). Po vrnitvi v mesecu februarju pa interesnih dejavnosti nismo izvajali, ker smo urnike strokovnih delavk zastavili tako, da je vsaka skupina pokrivala odpiranje in zapiranje. Izveljali smo le interesno dejavnost Joga – proti koncu šolskega leta.

### Gibalni/športni program MALI SONČEK za otroke prvega in drugega starostnega obdobja

Koordinator je Vesna Božič.

Poleg ostalih obogatitvenih dejavnosti, smo v vrtcu Kanal izpeljali tudi športni program Mali sonček. V programu je sodelovalo šest vrtčevskih skupin.

Skupina **Rdeči škrat** šteje 14 otrok v starosti 1-2 leti, od tega je v programu Mali sonček sodelovalo 10 otrok. Vsi otroci so prejeli modro priznanje. Zaradi zaprtja vrtca v zimskem času iger na prostem niso izvajali. Izvedli pa so dejavnosti kot so naravne oblike gibanja na prostem, igre brez meja (brez prisotnosti staršev), igre z žogo, pohodi, vožnja s poganjalčkom ter ustvarjanje z gibanjem in ritmom.



V skupini **Zeleni škrat** je 17 otrok, starih 3-4 leta. V program je bilo vključenih 16 otrok, od tega je 15 otrok prejelo priznanje v zeleni barvi. Skupina je izvedla vse dejavnosti, razen iger na

prostem s smučmi, igre brez meja pa so izvedli brez staršev. Nekateri otroci nalepke zeleni planinec niso prejeli.

Skupina **Mavrični pokec** šteje 17 otrok starih 4-6 let. V program Mali sonček so bili vključeni vsi otroci, priznanje pa je doseglo 15 otrok. Zaradi ukrepov korona virusa pa v skupini niso izvedli iger na prostem s smučmi, igre brez meja pa so opravljali brez prisotnosti staršev.

V skupini **Mavrični pikec** je 18 otrok starih 4-6 let. Ker so otroci stari 4-6 let so izvajali dejavnosti iz oranžnega in rumenega sončka. Sedem 4-letnikov je prejelo oranžno priznanje, enajst 5 letnih otrok pa je prejelo medaljo malega sončka. Izvedli so rumeni in oranžni planinec, mini kros, elementne atletske in gimnastične abecede, igre z žogo, kolesarjenje, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, mini kros in trim steza, ter rolanje in igre z vodo ob vodi in v vodi. Zaradi ukrepov povezanih z epidemijo pa skupina ni izvedla iger brez meja, iger na prostem s smučmi ter drsanja. Veliko otrok pa ni doseglo nalepke planinca, ker se v vrtcu pohodov niso udeleževali redno ali pa jih s starši niso izvedli.



V skupini **Pikasti škrat** je 9 otrok starih od 1 do 5 let, od tega jih je v Malem sončku sodelovalo 7. Od ponujenih dejavnosti niso izvedli zimskih iger na snegu, iger brez meja in kros. Glede na različno starost otrok so vsi otroci dosegali cilje pri posameznih dejavnostih.



## PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA - ZPM

Najstarejši otroci so bili vključeni v program predšolske **Ostržkove bralne značke**. Ostale skupine pa so se letos vključile v celoletni **Unicefov projekt - Punčka iz cunj z dnevnikom**. Otroci so pomočjo vzgojiteljev, staršev izdelali punčko iz cunj ter ji pripravijo dnevnik.

*Punčka iz cunj je Unicefov projekt, ki predstavlja otroka iz države v razvoju, ki ga je potrebno cepiti in potrebuje pomoč. Posvojitelj posvoji punčko z donacijo v višini 20 evrov, kolikor stane cepljenje enega otroka proti šestim otroškim nalezljivim boleznim.*

*V šolskem letu 2020/2021 so pri Unicefovem projektu Punčka iz cunj z dnevnikom sodelovale 3 skupine otrok (Rumeni škrat, Rdeči škrat in Zeleni škrat).*

*Vzgojiteljice so skupaj z otroki izdelale Punčko iz cunj, ki so jo tudi poimenovali, izdelali osebno izkaznico. Punčka iz cunj z dnevnikom je nato obiskala domove otrok. Otroci so svoje doživljanje opisali oziroma orisali z besedo, fotografijo ali risbo.*

*Vzgojiteljice so se z otroki tudi pogovarjale o težavah otrok v državah v razvoju.*

*Ob koncu šolskega leta so skupine postavile razstavo vseh treh Punčk iz cunj v osrednjem prostoru vrtca ter povabile starše in druge k posvojitvi Punčke iz cunj in tako k pomoči otrokom držav v razvoju.*

*Punčko iz cunj po imenu Lila iz skupine Zeleni škrat je kupilo Društvo upokojencev Kanal.*

*Punčko iz cunj Bučko iz skupine Rdeči škrat ter Punčko iz cunj Ano iz skupine Rumeni škrat pa so kupili starši otrok Vrtca pri OŠ Kanal.*



## PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV V VRTCU

### VZGOJITELJSKI ZBOR, STROKOVNI AKTIVI

*Namenjeni so vsem strokovnim delavkam vrtca. Potekali naj bi enkrat mesečno ob 16.uri. Zaradi izrednih razmer so naša srečanja potekala preko videokonferenc. Vsebina se je vrtela predvsem okrog zagotavljanja vseh pogojev glede virusa, komunikacije s starši, ker je bil vrtec toliko časa odprt le za nujno varstvo.*

## STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

*Izobraževanje za kolektiv:*

- *Razvoj govorno jezikovne komunikacije, predavateljici: Meta Dolinar, prof. spec. in reh. pedagog-logoped; Petra K. Vrhovec, mag. prof. logoped- surdopeagog (5.11.2020)*
- *Čuječnost, Maja Jelenič (12.5.2021)*

*Poleg tega so potekala še spletna izobraževanja:*

4. 2.	Vesna Božič Iris Čebokli	Gozdna pedagogika
26. 9.	Žana Gnezda Repič	Delavnica umetnosti pripovedovanja zgodb Glas pripovedovalca in prodniki reke Soče z Ljubo Jenče. (JSKD): - Izročilo in kulturna dediščina, - glasovno oblikovanje živih podob zgodb, - način pripovedovanja.
28. 1.	Anita Cigoj Žana Gnezda Repič Blanka Černe Majda Markič	Delavnica Gibalnice s Katjo Gruber.
22. 3.	Žana Gnezda Repič Blanka Černe Andrejka Skok Veronika Konjedic Vesna Božič	Folklorni seminar z Adriano Gaberščik.
22. 12.	Blanka Černe	predavanje dr. Igor Saksida in Rok Terkaj na temo pomembnost družinske pismenosti.
7. 1.	Blanka Černe	uporaba digitalne tehnologije v vrtcu, primeri uporabe, primeri iz prakse, delavnice - izdelava risanke s pomočjo tehnologije
13. 4.	Blanka Černe	Predavanje predavateljice Slavice Remškar o otroški literaturi in gradivo, ki je primerno za vrtčevske otroke.
11. 5.	Blanka Černe	Kristijan Lešnik Musek
26. 5.	Blanka Černe	predavanje osnov risanja risanje tihožitja.



2. 6.	Blanka Černe	osnove risanja živali.
7. 6.	Blanka Černe	predavatelj dr. Igor Saksida in Rok Trkaj, predstavitev knjige Repki.
9. 6.	Blanka Černe	risanje portreta otroka in odraslega.

1.6.2021 Vesna Božič Oblikovanje spodbudnega učnega okolja za prvo starostno obdobje

9.12.2021 Nevenka Skrt Dokumentiranje s pomočjo spletne aplikacije  
 6-1-2021 Nevenka Skrt Svetovalno delo in aktualne potrebe otrok in odraslih v vrtcu  
 12.11.2020 Nevenka Skrt Motivacija – brezskrbno otroštvo (Aleksander Zadel)  
 8.12.2020 Nevenka Skrt Pravne pasti vrtca v času Covid-19  
 10.2.2021 Nevenka Skrt Branje na daljavo (Bravo srečanje)  
 8.3.2021 Nevenka Skrt Arhiviranje

## SESTANKI, KI JIH SKLICUJE ZRSŠ

Letos je bil sklican skupni sestanek v začetku šolskega leta – konferenca na Brdu (na daljavo) ter ob koncu šolskega leta za goriško regijo.

## PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Organiziran interes uveljavljajo starši preko **SVETA STARŠEV**, ki razpravlja o vseh vprašanih življenja in dela vrtca, oblikuje stališča, ki jih zastopa delegat v svetu šole, daje pobude in predloge strokovnim organom.

V tem šolskem letu smo se zbrali le v začetku in na koncu šolskega leta.

Na sestanku sveta staršev je bila za predsednico izvoljena Petra Čelešnik.

Skupina – rumeni škrat	Petra Čelešnik
Skupina – rdeči škrat	Peter Brezavšček
Skupina – zeleni škrat	Tea Furlan
Skupina – mavrični pokec	Primož Vidič
Skupina – mavrični pikec	Tea Humar Lokar
Kal – pikasti škrat	Vesna Prelog

**Roditeljski sestanek** je bil izpeljan le v začetku šolskega leta.

**Govorilne ure:** so letos potekale preko videoklicev, po telefonu redkeje pa tudi v živo.

**Oglasna deska oddelka:** Zaradi izrednih razmer je komunikacija med starši potekala pretežno preko eAsistenta.

## **PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM**

*Vse oblike sodelovanja z zunanjimi inštitucijami in ustanovami so potekala v okrnjeni obliki. Vedno pa so se upoštevala priporočila NIJZ.*

### **SODELOVANJE S SREDNJO VZGOJITELJSKO ŠOLO, PeF Koper**

*Letos so v našem vrtcu opravljali prakso 3 dijakinje 2. letnika ter 3 dijaki 3. letnika Srednje vzgojiteljske šole Venca Pilon Ajdovščina ter eno dijakinja Srednje vzgojiteljske šole v Ljubljani. Polek dijakov so prakso imele tudi študentke PeF Koper: 2 študentki prvega letnika in 2 študentki 2. letnika. Tudi to usposabljanje je potekalo prilagojeno, upoštevali smo smernice NIJZ.*

### **INVESTICIJE, POPRAVILA**

*V tem šolskem letu smo zamenjali dve igrali za najmlajše ter pokrivala za peskovnik.*

### **NAČRT DELA POMOČNICE RAVNATELJICE VRTCA - Nevenke Skrt, kombinirano delovno mesto s šolo**

*V tem šolskem letu je bilo veliko časa usmerjenega v urejanje pogojev za varno izvajanje programa (urniki, sodelovanje s starši preko elektronske pošte, telefonski klici, spremljanje objav Ministrstva za šolstvo, priporočil NIJZ). V začetku šolskega leta smo imeli v vrtcu še dodatno pomoč strokovne delavke, ki je bila pri nas zaposlena preko razpisa Prva zaposlitev. Ko se je projekt zaključil sem morala delo in urnike temu prilagoditi.*

*Tudi v tem šolskem letu smo imeli nekaj delavk, ki so prebole Covid-19, vendar so bile takrat v domačem okolju.*

*Največja skrb pa je bila usmerjana v našo 50 obletnico vrtca. S timom, ki se je oblikoval v začetku šolskega leta smo se med letom večkrat srečale preko videokonference in iskale ideje in možnosti kako izpeljati obletnico, da bomo upoštevali vsa priporočila.*

*Odločili smo se, da skupaj z otroki posnamemo kratek program, sodelavka Majda Markič je spesnila pesem, ki so se jo vsi otroci naučili. S pomočjo računalničarke Mateje Strnad smo vse posnetke strnili v en dogodek. Za pregled dejavnosti skozi preteklost pa smo oblikovali filmčke po desetletjih, k sodelovanju smo povabili bivše sodelavke, ki so nam obogatile slikovni material z njihovo pripovedjo. Vsi posnetki so objavljeni na spletni strani vrtca ter na portalu Moja občina. Vhod vrtca pa smo popestrili s slikovnim materialom otrok in baloni, ki so predstavljali naše skupine.*