



Gradnikova 25
5213 Kanal
www.os-kanal.si
05 39 81 600

LETNI DELOVNI NAČRT ZAVODA OSNOVNE ŠOLE KANAL ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

V skladu s 37. členom Zakona o osnovni šoli (UL RS 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) in na podlagi 13. člena Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola Kanal (Uradne objave 4/97, UL RS 76/08 in 96/13) je svet šole dne _____ sprejel

Barbara Kragelj Jerič, ravnateljica
Mateja Strnad, pomočnica ravnateljice za šolo



KAZALO

CILJ VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	2
PREDSTAVITEV ZAVODA	3
ORGANIGRAM ZAVODA.....	4
ŠOLA - UČENCI.....	7
VRTEC - OTROCI	7
ŠOLSKI OKOLIŠ	7
OSNOVNOŠOLSKA DEJAVNOST	8
ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA ŠOLE	8
Šolski koledar za šolsko leto 2021/22	10
Časovni potek šolskih ur	12
Oddelki v šolskem letu 2021/22.....	14
Strokovni organi šole.....	15
Sodelovanje s starši	19
Organizacija pouka.....	22
Pouk na daljavo.....	37
Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in varstvo vozačev	38
Šola v naravi, tabori, tečaji	39
Ekskurzije, delavnice, ipd.	39
Tekmovanja.....	39
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	39
Interesne dejavnosti	41
Izobraževanja zaposlenih.....	42
Šolski prevozi	43
Šolska prehrana	44
Podružnična šola.....	45
Šolska svetovalna služba (psihologinja in pedagoginja).....	46
Učenci z učnimi težavami.....	47



CILJ VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) v 2. členu navaja:

Cilji sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji so:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, raso, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi. Vzgojno-izobraževalni zavodi razvijajo zavest o državni pripadnosti in nacionalni identiteti z obeleževanjem državnih praznikov, katerega sestavni del je izvedba himne Republike Slovenije in z drugimi dejavnostmi. Vzgojno-izobraževalni zavodi imajo stalno izobešeno zastavo Republike Slovenije, na območjih, kjer živita italijanska oziroma madžarska narodna skupnost, se izobesi tudi zastavo narodne skupnosti.
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva.



PREDSTAVITEV ZAVODA

Zavod OŠ Kanal vključuje matično šolo in vrtec, ter podružnično šolo in vrtec v Kalu nad Kanalom. Podružnica Levpa je v mirovanju.

2.1 PODATKI O ZAVODU

Naziv šole	Osnovna šola Kanal
Naslov	Gradnikova 25, Kanal
Pošta	5213 Kanal
Telefon	05 39 81 600
Faks	05 39 81 601
Elektronska pošta	tajnistvo@os-kanal.si
Spletna stran šole	www.os-kanal.si
Matična številka	5089018000
Davčna številka	87540266
Ravnateljica	Barbara Kragelj Jerič
Pomočnica ravnateljice za šolo	Mateja Strnad
Pomočnica ravnateljice za vrtec	Nevenka Skrt
Tajništvo	Nika Rupnik
Računovodstvo	Urška Šturm, Tanja Koren
Delovni čas na šoli	Poslovni čas 7.00 – 15.00 Uradne ure vodstva in administracije 7.00 – 15.00
Standardna klasifikacija dejavnosti	Osnovnošolsko izobraževanje Dejavnost vrtca in predšolske vzgoje Storitve menz Dajanje nepremičnin v najem Organiziranje in izvajanje različnih interesnih aktivnosti učencev Prevozi učencev z lastnim vozilom Izdaja, tisk in kopiranje lastnih publikacij Prodaja izdelkov učencev na prodajnih mestih in na lokacijah izven registriranih prodajnih mest Obratovanje objektov za športne in kulturne prireditve Organiziranje razstav, prireditev Dajanje računalniške opreme v najem



ORGANIGRAM ZAVODA

2.1.1 Zaposleni

Ravnateljica			Svet šole	
Pomočnica ravnateljice za šolo	Pomočnica ravnateljice za vrtec		Svet staršev šole	Svet staršev vrtca
Strokovni delavci šole	Strokovni delavci vrtca	Tehnično osebje		
Mobilni strokovni delavci	Mobilni strokovni delavci	Administracija		
Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami		Kuharji in Kuharski pomočniki		
		Hišniki		
		Čistilke		

V šolskem letu 2021/22 se soočamo z neprestanimi kadrovskimi spremembami. Načrtujemo, da bo v tem šolskem letu na ravni zavoda prišlo do treh upokojitev in dveh sporazumnih prekinitev delovnega razmerja.

V šolsko leto smo vstopili brez delavca na delovnem mestu hišnik, ker ga kljub stalno aktivnim razpisom in v zvezi z njimi povezanimi postopki od 3.5.2021 še nismo uspeli nadomestiti. Na tem delovnem mestu se izrazito kaže nepripravljenost kandidatov na prevzemanje tako visoke odgovornosti (predvsem prevoza učencev) ob tako nizkem plačilu in zahtevnem urniku dela (izmenski). Dejstvo pa je, da zaradi prevoza otrok delovnega mesta hišnik ne more zasesti vsak kandidat – največ težav smo doslej imeli pri pridobivanju zdravniškega spričevala.

2.1.2 Nepremičnine

2.1.2.1 V stavbi matične šole se nahaja:

- * 17 učilnic (4 spodnji trakt, 1 ob vhodu, 1 na prehodu, 1 računalnica, 3 medetažni trakt, 4 zgornji trakt, 3 v prizidku),
- * 1 kemijski laboratorij,
- * 1 knjižnica,
- * 1 delavnica za pouk,
- * 1 keramična delavnica za pouk,
- * 2 kabineta za individualno delo z učenci (1 na prehodu, 1 v medetažnem traktu),
- * 1 prostor za izolacijo obolelih učencev,
- * 1 športna dvorana,
- * 1 garderoba za dečke v športni dvorani,
- * 1 garderoba za deklice v športni dvorani,
- * 4 sanitarije v športni dvorani,
- * 1 večnamenska dvorana,
- * 1 garderoba za učence pred večnamensko dvorano,
- * 1 zaodrje v večnamenski dvorani,



- * 2 sanitarije za dečke v avlah,
- * 2 sanitarije za deklice v avlah,
- * 1 sanitarije za invalide ob spodnjih garderobah,
- * 1 zbornica za strokovne delavce šole,
- * 6 pisarniških prostorov (ravnateljica, tajništvo, psihologinja, pomočnica ravnateljice, računovodstvo, fotokopirnica),
- * 1 računovodski arhiv,
- * 3 sanitarije za osebje,
- * 1 garderoba za učitelje v kombinaciji s skladiščem za papirni material,
- * 1 kuhinja s pripadajočimi prostori (hladilnica, pisarniški kotiček, prostor z zamrzovalno skrinjo),
- * 1 kurilnica,
- * 1 temnica ob jedilnici,
- * 1 delavnica za hišnika vzdrževalca,
- * 1 kabinet za čistilno vzdrževalno osebje,
- * 1 elektro soba v večnamenskem prostoru,
- * 1 skladišče za drobnarije (težave z vzdrževanjem zaradi izpostavljenosti prostora).

Skupna notranja čistilna površina šole je 3226m², pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 900m². Realna površina parketa športne dvorane, ki se uporablja za športno vzgojo, pa je 1500 m².

Zunanja površina šolskega prostora je 4851m² (zunanje poti 172 m², nasadi in zelenice 1739 m², športno igrišče 1625 m² in ostalo 1315 m²).

1.9.2021 smo na šolskem igrišču pred matično stavbo otvorili z motoričnimi igrali urejeno šolsko igrišče, ki poleg igral vsebuje tudi tri zunanje mize s klopmi. Menimo, da je ureditev velika pridobitev tako za šolo kot za lokalno skupnost, saj na eni strani pomaga razvijati motorične sposobnosti učencev, učiteljem pomaga popestriti pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, pomaga pa tudi pri kakovostnem preživljanju prostega časa domačinov.

2.1.2.2 V stavbi matičnega vrtca se nahaja:

- * 7 igralnic,
- * 1 telovadnica,
- * 3 garderob,
- * 3 sanitarije,
- * 1 garderoba za strokovne delavce vrtca,
- * 1 pisarna za pomočnico ravnateljice za vrtec,
- * 1 zbornica,
- * 1 sanitarije za zaposlene,
- * 1 pralnica,
- * 1 razdelilna kuhinja,
- * 1 likalnica,
- * 1 kabinet za IP,
- * 1 knjižnica,
- * 1 večnamenski prostor in



- * 1 prostor za hrambo materiala.

2.1.2.3 V stavbi podružnične šole in vrtca se nahaja:

- * 2 učilnici (ločeni s premično pregrado),
- * 1 igralnica,
- * 1 telovadnica,
- * 1 garderoba,
- * 1 predprostor (tudi za shranjevanje didaktičnih materialov),
- * 1 sanitarije za dečke,
- * 1 sanitarije za deklice,
- * 1 sanitarije za zaposlene v kombinaciji s pralnico in pedagoškim kotičkom (!),
- * 1 prostorček za izvajanje dodatne strokovne pomoči (!!!)
- * 1 kurilnica.

Skupna čistilna (notranja) površina šole je 83m², pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 45m².

Zunanja površina šolskega prostora je 750m² (zunanje poti 100 m², nasadi in zelenice 250m², športno igrišče 400 m². Igrišče vzdržuje Krajevna skupnost Kal nad Kanalom.

Na podružnični šoli in vrtcu se spopadamo z vedno večjo prostorsko stisko. V šolskem letu 2021/22 imamo v podružnični šoli 13 učencev in 13 predšolskih otrok.

Lansko šolsko leto smo z Občino Kanal ob Soči sklenili pogodbo, s katero smo do nadaljnjega upravičeni do uporabe dveh prostorov občinskega stanovanja v zgornjem prostoru stavbe podružnične šole in vrtca. Zdaj tam strokovne delavke šole in vrtca izvajajo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami, vršijo svoje drugo strokovno delo in izvajajo individualne pogovorne ure s starši. Ureditev ni idealna, saj je dostop do teh prostorov mogoč le po zunanjem stopnišču (težave v primeru slabših vremenskih pogojev, ko se morajo učenci preobuvati in oblačiti za dostop do učilnice – to zarezhe neposredno v pedagoški čas, ki bi ga sicer učitelj izkoristil za vsebinsko delo), je pa bistvena za zagotavljanje programa našega zavoda.



ŠOLA - UČENCI

2.2.1 Učenci

Matična šola	
Razredna stopnja	Predmetna stopnja
1. – 5. razred	6. – 9. razred
7 oddelkov	6 oddelkov

Podružnična šola	
Razredna stopnja	
1. – 4. razred	
2 oddelka	

V šolskem letu 2021/22 je na dan 1.9.2021 v našo šolo vključenih 263 učencev, od teh 138 deklic in 125 dečkov. 13 učencev se šola na podružnični šoli v Kalu nad Kanalom, vsi ostali pa na matični šoli v Kanalu. Med učenci sta dva učenca, ki sicer ne spadata v naš šolski okoliš, a so se starši odločili za šolanje v Kanalu.

VRTEC - OTROCI

Matični vrtec	
Prvo starostno obdobje	Drugo starostno obdobje
3	3

Podružnični vrtec
Kombiniran oddelek
1

V šolskem letu 2021/22 je v naš vrtec vključenih 94 otrok, od tega jih 13 vrtec obiskuje na podružnici.

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš OŠ Kanal sodijo krajevne skupnosti Kanal, Avče, Levpa, Kal nad Kanalom, Ročinj-Doblar, Kambreško in Lig.

Na podružnični šoli Kal nad Kanalom se šolajo učenci iz krajevnih skupnosti Kal nad Kanalom in Levpa.



OSNOVNOŠOLSKA DEJAVNOST

ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA ŠOLE

3.1.1 Obvezni program šole

Obvezni in razširjeni program šole je podan v navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, vsaka šola pa ga na letni ravni prilagodi svojemu lokalnemu okolju, kadrom in potrebam.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17.12.1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13.12.2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13.2.2014.

Predmet	Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik (angleščina)	TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba	DRU				2	3				
Geografija	GEO						1	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE							1	1	
Spoznavanje okolja	SPO	3	3	3						
Fizika	FIZ								2	2
Kemija	KEM								2	2
Biologija	BIO								1,5	2
Naravoslovje	NAR						2	3		
Naravoslovje in tehnika	NIT				3	3				
Tehnika in tehnologija	TIT						2	1	1	
Gospodinjstvo	GOS					1	1,5			



Šport	ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izbirni predmeti ¹								2-3	2-3	2-3
Oddelčna skupnost	OS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov pouka		35	35	35	35	35	35	35	35	32
Število tednov dejavnosti		3	3	3	3	3	3	3	3	3
Šola v naravi		vsaj 1, traja vsaj 3 dni								

3.1.2 Razširjeni program šole

Razred		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Predmet										
Neobvezni izbirni predmeti										
Prvi tuji jezik (angleščina)		2								
Drugi tuji jezik								2	2	2
Drugi tuji jezik / umetnost / računalništvo / šport / tehnika					2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni / dodatni pouk	dop DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jutranje varstvo, Podaljšano bivanje	JV, OPB									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95%.

¹ Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko; lahko tudi 3, a morajo s tem soglašati njegovi starši.



ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Prvo ocenjevalno obdobje:

	September		Oktober		November		December		Januar
				1					
				2					
1				3		1			
2				4		2			
3		1		5		3			
4		2		6		4		1	
5		3		7		5		2	
6	RS	4		8		6		3	RS
7	S+TJ+DRU	5		9		7		4	S+TJ+DRU
8	MAT+NIT	6		10		8		5	MAT+NIT
9	UME+ŠPO	7		11		9		6	UME+ŠPO
10	RAZ	8		12		10		7	RAZ
11		9		13		11		8	
12		10		14		12		9	
13	R	11	UZ, P	15	UZ, P	13	UZ, P	10	UZ, P
14	R	12		16		14		11	
15	PROSLAVA, R	13		17		15		12	
16	R	14		18		16		13	
17		15		19		17		14	
18		16		20		18		15	
19		17		21		19		16	
20	R	18		22		20		17	R
21	R	19		23		21		18	R
22	R	20		24		22		19	R
23	R	21		25		23		20	R
24		22		26		24	PROSLAVA	21	
25		23		27		25		22	
26		24		28		26		23	
27		25		29		27		24	R
28	SVET STARŠEV	26		30		28		25	R
29	SVET ZAVODA	27				29		26	R
30		28				30		27	R
		29				31		28	
		30						29	
		31						30	
								31	



Drugo ocenjevalno obdobje:

	Februar		Marec		April		Maj		Junij
1	RK 1-5	1	R						
2		2	R					1	
3	RK 6-9	3	R					2	
4	PROSLAVA	4		1				3	
5		5		2				4	
6		6		3		1		5	
7		7	R	4	RS	2		6	
8		8	R	5	S+TJ+DRU	3		7	
9		9	R	6	MAT+NIT	4	NPZ SLJ	8	
10		10	R	7	UME+ŠPO	5		9	RK 9
11		11		8	RAZ	6	NPZ MAT	10	
12		12		9		7		11	
13		13		10		8		12	
14	UZ, P	14	UZ, P	11	UZ, P	9		13	
15		15		12		10	NPZ TJA6/ KEM9	14	RK 1-4
16		16		13		11		15	
17		17		14		12		16	RK 5-8
18		18		15		13		17	
19		19		16		14		18	
20		20		17		15		19	
21		21		18		16	UZ, P	20	
22		22		19		17		21	Pop. 9
23		23		20		18		22	Pop. 9
24		24		21		19		23	
25		25		22		20		24	PROSLAVA
26		26		23		21		25	
27		27		24		22		26	
28		28		25		23		27	
		29		26		24		28	Pop. 7-8
		30		27		25		29	Pop. 7-8
		31		28		26		30	Pop.7-8
				29		27			
				30		28			
						29			
						30			
						31			



ČASOVNI POTEK ŠOLSКИH UR

V šolskem letu 2021/21 smo na naši šoli spremenili časovni potek ur in s tem urnik šolskega zvonca. Vodilo nas je spoznanje, da učenci potrebujejo več premorov, pa tudi čas za mirno zaužitje šolske malice. Za upoštevanje zakonskega določila o trajanju glavnega odmora (20 minut) in za vključitev 10 minutnega rekreativnega odmora smo morali razmisliti o časovnem zamiku dejavnosti na šoli in posledično za spremembo voznega reda zaprositi zunanjega izvajalca prevozov na redni liniji, podjetje Nomago. Na naše veliko zadovoljstvo so prošnji ugodili, zato v nadaljevanju predstavljamo novo ureditev časovnih ur na naši šoli.

V času glavnega odmora imajo učenci čas za malico, ki jo pojedjo v svojih matičnih učilnicah ali v učilnicah, kjer so pravkar zaključili pouk.

V času rekreativnega odmora učencem po oddelkih omogočamo izhod na igrišče, dosledno pa opozarjamo in upoštevanje medosebne razdalje, uporabo obraznih mask in preobuvanje oz. oblačenje.

1. – 4. razred:

	06:30	07:55	Jutranje varstvo ²
Predura	07:30	07:55	Jutranje varstvo, pouk (dop / dod / ISP / DSP / ID)
1. ura	08:00	08:45	Pouk
odmor	08:45	08:50	Odmor
2. ura	08:50	09:35	Pouk
odmor	09:35	09:55	Glavni odmor - malica
3. ura	09:55	10:40	Pouk
odmor	10:40	10:50	Rekreativni odmor
4. ura	10:50	11:35	Pouk
odmor	11:35	11:40	Odmor
5. ura	11:40	12:25	Pouk
odmor	12:25	12:30	Odmor
6. ura	12:30	13:15	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB
odmor	13:15	13:20	Odmor
7. ura	13:20	14:05	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB
odmor	14:05	14:20	Odmor
8. ura	14:20	15:10	Podaljšano bivanje
9. ura	15:10	16:00	Podaljšano bivanje

² Jutranje varstvo izvajamo za vpisane prvošolce, v primeru prostih mest do normativa lahko vključimo drugo- in tretješolce.



5. – 9. razred:

Predura	07:30	07:55	Pouk (dop / dod / ISP / DSP / ID)
1. ura	08:00	08:45	Pouk
odmor	08:45	08:50	Odmor
2. ura	08:50	09:35	Pouk
odmor	09:35	09:45	Glavni odmor - malica
3. ura	09:45	10:30	Pouk
odmor	10:30	10:50	Rekreativni odmor
4. ura	10:50	11:35	Pouk
odmor	11:35	11:40	Odmor
5. ura	11:40	12:25	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 / varstvo vozačev ³
odmor	12:25	12:30	Odmor
6. ura	12:30	13:15	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 / varstvo vozačev ⁴
odmor	13:15	13:20	Odmor
7. ura	13:20	14:05	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 / varstvo vozačev ⁵
odmor	14:05	14:20	Odmor
8. ura	14:20	15:10	ID

³ Redni pouk / dopolnilni pouk / dodatni pouk / individualna in skupinska pomoč / dodatna strokovna pomoč / interesna dejavnost / podaljšano bivanje za 5. razred, varstvo vozačev 6. – 9. razred

⁴ Redni pouk / dopolnilni pouk / dodatni pouk / individualna in skupinska pomoč / dodatna strokovna pomoč / interesna dejavnost / podaljšano bivanje za 5. razred, varstvo vozačev 6. – 9. razred

⁵ Redni pouk / dopolnilni pouk / dodatni pouk / individualna in skupinska pomoč / dodatna strokovna pomoč / interesna dejavnost / podaljšano bivanje za 5. razred, varstvo vozačev 6. – 9. razred



ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Na šoli imamo 15 oddelkov, od teh 13 na matični in 2 na podružnični šoli.

Oddelek	Število učencev	Število dečkov	Število deklic	Razredničarka	Sorazredničarka
1.a	21	9	12	Zvonka Pečenko	Valentina Dugar
2.a	26	15	11	Nadja Pliberšek	Valentina Dugar
1., 2.k	6	4	2	Darja Zavec	Tina Kavčič
3.a	25	11	14	Saša Trojer	Martina Krušič Šinigoj
4.a	18	8	10	Lorena Želinšček	Milka Zimic
3., 4.k	7	3	4	Mojca Bajt	Tina Kavčič
5.a	16	11	5	Nela Šuligoj	Urška Humar Bajt
5.b	16	10	6	Anka Jug	
6.a	16	10	6	Mojca Jerončič	Miha Vehar
6.b	16	9	7	Tatjana Stubelj	
7.a	20	10	10	Tanja Zalar	Irena Hočeverar Križnič
7.b	17	9	8	Alenka Šink Mihelj	
8.a	16	11	5	Polona Škvarč	Manca Mugerli
8.b	16	10	6	Vladimir Zelenjak	
9.a	27	19	8	Marina Seyoun	Ana Kodelja
Skupaj	263	138	125		

V letošnjem šolskem letu se na šoli izobražuje 14 učencev, ki jim je dodeljena dodatna strokovna pomoč.



STROKOVNI ORGANI ŠOLE

V šolskem letu 2021/22 so na naši šoli organizirani naslednji organi:

- * ravnateljica Barbara Kragelj Jerič (mandat to 31.8.2023)
- * pomočnica ravnateljice za šolo Mateja Strnad (do preklica ravnateljice)
- * pomočnica ravnateljice za vrtec Nevenka Skrt (do preklica ravnateljice)
- * svet zavoda (mandat do 2025)
- * svet staršev (mandat to šolsko leto)
- * učiteljski zbor (v aktualni sestavi)
- * oddelčni učiteljski zbor (v aktualni sestavi).

Kratek opis nalog posameznega strokovnega organa:

1. Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ javne osnovne šole. Ravnateljeve naloge in pristojnosti najdemo v vrsti zakonov, podzakonskih aktov in drugih pravnih predpisov. Že sama šolska zakonodaja postavlja ravnatelju množico nalog, pristojnosti in odgovornosti. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje in nadzorovanje. Ravnatelj opravlja dela in naloge poslovodnega in pedagoškega vodje zavoda v skladu s predpisom in ustanovitvenim aktom. Ravnatelj je menedžer, ki mora imeti jasno vizijo šole in jo zna promovirati.
V šolskem letu 2021/22 je ravnateljica zavoda OŠ Kanal Barbara Kragelj Jerič.
2. Pomočnik ravnatelja v javnem vrtcu oziroma šoli pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti.
V šolskem letu 2021/22 je pomočnica ravnateljice za šolo Mateja Strnad, za vrtec pa Nevenka Skrt (skladno z normativi).
3. Kolegij zavoda imenuje in sklicuje ravnateljica in ga v šolskem letu 2021/22 sestavljajo:
 - ravnateljica,
 - pomočnica ravnateljice za šolo,
 - pomočnica ravnateljice za vrtec in
 - šolska psihologinja.

Kolegij se sestaja enkrat tedensko, kjer obravnava ključne usmeritve in navodila za ravnanje zavoda. Na kolegiju se ravnateljica o vsebinsko težjih odločitvah posvetuje s članicami in delegira naloge svetovalni službi in pomočnicama.

4. Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda, sprejema program razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.



V šolskem letu 2021/22 Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja Občine Kanal ob Soči (Risto Djurić, Branko Dolenc, Vida Zimic), trije predstavniki staršev (Ksenja Vončina, Miha Stegel, **Peter Brezavšček**) in pet predstavnikov zaposlenih (Urška Humar Bajt, Saša Trojer, Iris Čebokli, Marta Perkon, Igor Komac/Nataša Žabar).

5. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev šole in svet staršev vrtca sta posvetovalna organa, ki se v posameznem šolskem letu običajno sestane trikrat (v septembru, februarju in juniju). Sestavljajo ga starši, izvoljeni na uvodnih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov ali skupin, ki potekajo v septembru. Vsako novo šolsko leto se svet staršev na prvem sestanku dopolni in na novo konstituira. Prvi sklic v šolskem letu opravi ravnatelj.

V šolskem letu 2021/22 bo prvi sklic tega organa v torek, 28.9.2021 ob 16.30 za vrtec in ob 18.00 za šolo.

6. Učiteljski ali vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Programski učiteljski zbor vodi strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj. V primeru OŠ Kanal sta to pomočnici ravnateljice za šolo in vrtec. V letošnjem šolskem letu učiteljski zbor šole šteje 30 strokovnih delavcev (navedeni so v abecednem vrstnem redu):

Zap. št.	Priimek in ime	Predmeti, ki jih poučuje
1.	Bajt Mojca	Razredni pouk
2.	Cigoj Zvonka	SLJ, IP s področja slovenščine ⁶
3.	Cussini Anja	DSP
4.	Dugar Valentina	Razredni pouk

⁶ IP = izbirni predmeti



5.	Hočevar Križnič Irena	SLJ, DKE, IP s področja slovenščine
6.	Humar Bajt Urška	angleščina razredna stopnja Kanal, IP s področja prehrane
7.	Jerončič Mojca	GUM, IP s področja glasbe
8.	Jug Anka	Razredni pouk
9.	Kavčič Suzana	SLJ, IP s področja slovenščine
10.	Kavčič Tina	Razredni pouk, angleščina razredna stopnja na POŠ
11.	Kodelja Ana	MAT, FIZ
12.	Krušič Šinigoj Martina	Razredni pouk, pouk športa v prvem triletju
13.	Močnik Tanja	Razredni pouk, podaljšano bivanje
14.	Mugerli Manca	LUM, IP s področja umetnosti
15.	Pečenko Zvonka	Razredni pouk
16.	Pliberšek Nadja	Razredni pouk
17.	Seyoun Marina	BIO, KEM, GOS, NAR IP s področja naravoslovja
18.	Skrtn Nevenka	ISP
19.	Strnad Mateja	MAT, IP s področja računalništva
20.	Stubelj Tatjana	ZGO, GEO, DKE
21.	Šink Mihelj Alenka	ŠPO, IP s področja športa
22.	Škvarč Polona	MAT, TIT, IP s področja tehnike



23.	Šuligoj Nela	Razredni pouk
24.	Trojer Saša	Razredni pouk
25.	Vehar Miha	IP s področja italijanščine
26.	Zalar Tanja	TJA
27.	Zavec Darja	Podaljšano bivanje
28.	Zelenjak Vladimir	ŠPO, IP s področja športa
29.	Zimic Milka	TIT, podaljšano bivanje
30.	Želinšček Lorena	Razredni pouk

Glede na potrebe učencev posamezni strokovni delavci zanje izvajajo tudi druge oblike pouka, kot je dopolnilni in dodatni pouk, ure individualne in skupinske pomoči in ure dodatne strokovne pomoči. Glede na želje učencev po interesnih dejavnostih strokovni delavci zanje oblikujejo ponudbo le-teh, ki pa jih v nadaljevanju s svojimi zmožnostmi šola organizira na podlagi zbranih prijav.

7. Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Ta zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Po potrebi k sodelovanju povabijo še ravnatelja, svetovalno delavko in druge strokovne delavce. Sklicuje in vodi ga razrednik.
V šolskem letu 2021/22 je na šoli oblikovanih 15 oddelkov, torej 15 oddelčnih učiteljskih zborov.
8. Razrednik analizira učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbi za organizacijo medsebojne pomoči med sošolci in spremlja rezultate tega dela, sodeluje s starši in svetovalno službo, skrbi za dobro vzdušje v oddelku, pripravi in skrbi za izvedbo programa razrednih ur. Razrednik svoje delo načrtuje na letni ravni, ob zaključku šolskega leta pa pripravi poročilo o realizaciji. Pri svojem delu se posvetuje in opira na strokovno pomoč sorazrednika.
V šolskem letu 2021/22 je na šoli oblikovanih 15 oddelkov, zato je 15 strokovnih delavcev razvrščenih na delovno mesto razrednik.



SODELOVANJE S STARŠI

Pri načrtovanju izvedbe šolskega leta 2021/22 smo oblikovali običajen program sodelovanja s starši, ki vključuje izvedbo rednih tedenskih dopoldanskih pogovornih ur, skupnih mesečnih popoldanskih pogovornih ur, vsaj tri roditeljske sestanke vsakega oddelka v celotnem šolskem letu, vsaj tri srečanja timov za oblikovanje in evalvacije programov otrok z učnimi težavami in učencev s posebnimi potrebami in dopustili možnosti za druge oblike sodelovanja s starši.

Zaradi odločitve MIZŠ o izvajanju modela B od vključno 1.9.2021 dalje, so naše možnosti sodelovanja s starši precej okrnjene. V navodilih za izvajanje tega modela je navedeno, da šola ne organizira nobenih dejavnosti, zaradi katerih bi starši vstopali v šolo, se tam dlje časa zadrževali in se srečevali z drugimi.

Svet staršev je na svoji uvodni seji ob pričetku lanskega šolskega leta podprl predlog učiteljskega zbora, da eAsistenta ne odpremo za način komunikacije staršev s šolo.

3.1.2.1 Roditeljski sestanki

Na podlagi navodil MIZŠ in NIJZ, ki vstop v šolo dovoljuje izključno osebam, ki izpolnjujejo pogoj PCT (preboleli, cepljeni, testirani), smo se na šoli odločili roditeljske sestanke izvesti preko video srečanj.

Prvi roditeljski sestanki v letošnjem letu potekajo med 13. in 22.9.2021, med temi srečanji pa so starši tudi izbrali svoje predstavnike v Svet staršev.

3.1.2.2 Pogovorne ure

Redne tedenske dopoldanske pogovorne ure učitelji od 1.9.2021 izvajajo po urniku, razvidnem spodaj. Na podlagi navodil v modelu B se starši in učitelji v živo sestanejo le izjemoma, sicer se poslužujejo telefona. Starši tako v času pogovornih ur določenega učitelja pokličejo na telefonsko številko šole 05 39 81 600 ali na učiteljevo službeno številko in tako pridobijo informacije o delu, napredku in stanju svojega otroka. Po dogovoru z učiteljem je možna tudi izvedba pogovornih ur v obliki videosrečanj.

Priimek in ime	Službena tel. številka	Pogovorne ure
Bajt Mojca	064 244 995	pon, 4. ura
Cigoj Zvonka	030 912 182	po dogovoru
Cussini Anja	064 235 858	po dogovoru
Dugar Valentina	041 390 829	čet, 1. ura
Hočevar Križnič Irena	064 171 817	tor, 4. ura
Humar Bajt Urška	064 252 929	tor, 4. ura
Jerončič Mojca	064 233 660	sre, 2. ura
Jug Anka	064 171 818	sre, 5. ura



Priimek in ime	Službena tel. številka	Pogovorne ure
Kavčič Suzana	051 344 881	tor, 4. ura
Kavčič Tina	064 299 820	sre, 2. ura
Kodelja Ana	064 233 577	pon, 5. ura
Krušič Šinigoj Martina	064 232 388	sre, 1. ura
Močnik Tanja	064 249 898	sre, 4. ura
Mugerli Manca	064 243 434	pon, 5. ura
Pečenko Zvonka	064 171 815	čet, 1. ura
Pliberšek Nadja	041 900 953	tor, 3. ura
Seyoun Marina	064 299 810	sre, 5. ura
Strnad Mateja	064 233 239	pon, 5. ura
Stubelj Tatjana	064 299 818	pon, 2. ura
Šink Mihelj Alenka	064 299 544	pon, 3. ura
Škvarč Polona	064 252 560	pon, 5. ura
Šuligoj Nela	064 171 719	čet, 2. ura
Trojer Saša	064 232 340	pon, 4. ura
Vehar Miha		Po dogovoru
Zalar Tanja	064 233 773	pon, 6. ura
Zavec Darja	069 648 600	sre, 4. ura
Zelenjak Vladimir	064 232 301	pon, 3. ura
Zimic Milka	064 235 454	tor, 5. ura
Želinšček Lorena	064 242 488	čet, 2. ura

Popoldanske pogovorne ure izvajamo preko telefona in video srečanj v skladu s šolskim koledarjem od 16h do 17h.



Opozarjamo, da je telefonska in pisna (npr. elektronska pošta) komunikacija vse kaj drugega kot neposredni stik starša in učitelja (običajno še v prisotnosti otroka). Starše prosimo za veliko mero strpnosti, pa tudi k podajanju predlogov v kolikor vidijo drugačen predlog rešitve.

3.1.2.3 Timi – srečanja skupin za oblikovanje individualiziranih programov

Zaenkrat bomo tudi sestanke članov timov s starši otrok z odločbami izvajali v video srečanjih.

3.1.2.4 Izobraževanja za starše

Na spletni strani šole bomo še naprej ponujali vsebine, zanimive za starše in odločitev o udeležbi prepustili njim.



Organizacija pouka

3.2.1 Urnik dejavnosti šole

V šolskem letu 2021/22 smo oblikovali urnik na podlagi predpisanega predmetnika, izbranih obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, potreb po izvajanju dopolnilnega in dodatnega pouka, pouka individualne in skupinske pomoči, pouka interesnih dejavnosti, ter potreb po izvajanju jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.

V letošnjem šolskem letu je bila šola obveščena o šolanju osmih učencev celotne vertikale o šolanju na domu. Z vsemi starši smo izvedli uvodno srečanje, na katerem smo se pogovorili o njihovih obveznostih in pričakovanjih. Podrobneje je potek takega načina šolanja opredeljen v Zakonu o osnovni šoli in Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Ugotavljamo, da so se starši za ta način šolanja odločili predvsem zaradi nasprotovanja aktualno veljavnim ukrepom in zaradi prepričanja, da zdajšnji potek vzgojno-izobraževalnih dejavnosti na slovenskih šolah ni optimalen za razvoj otrok.

3.2.1.1 Redni pouk

V skladu s splošno veljavnimi predpisi smo oblikovali urnik za izvajanje pouka v običajnih razmerah.

Šolsko leto 2021/22 smo tako pričeli z izvajanjem vsega rednega pouka v skladu z urnikom in z največjim možnim ločevanjem otrok. Pred vzpostavitvijo tega stanja smo preučili strukturo naših učencev in ugotovili, da imamo na šoli izjemno visok odstotek vozačev, ki v visoko rizični kontakt (več kot 15 minut v istem prostoru brez zračenja) pride že med jutranjim šolskim prevozom. Natančneje, 71 od 250 učencev je lahko v visokem rizičnem kontaktu že med jutranjim prihodom v šolo.

Pouk v majhnih skupinah izvajamo pri slovenščini in matematiki na predmetni stopnji, ter pri angleščini v 9. razredu, kar pomeni občasno srečevanje oddelkov. Zavedamo se, da to ni najbolj zaželeno, a hkrati drugače ne moremo organizirati takega pouka, saj nimamo dovolj kadra.

3.2.1.2 Izbirni predmeti

Pouk izbirnih predmetov prav tako prinaša srečevanje nekaterih oddelkov, a poudarjam, da resnično ne moremo upoštevati priporočila o ne-srečevanju, ker smo za tak način izvajanja pouka kadrovsko močno podhranjeni.

3.2.1.2.1 Obvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev v tretjem triletju naši šoli pripada 15 skupin za izvajanje izbirnih predmetov (ne pa 15 izbirnih predmetov). Na podlagi zbranih prijav smo v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovali 15 skupin iz naslednjih predmetov:

- Ansambelska igra
- Gledališki klub
- Italijanščina
- Likovno snovanje 1
- Likovno snovanje 2
- Likovno snovanje 3
- Multimedija



- Obdelava gradiv: umetne mase
- Sodobna priprava hrane
- Sonce, luna, zemlja
- Šport za zdravje
- Urejanje besedil

Podobno velja za dopolnilni in dodatni pouk, ter ure individualne in skupinske pomoči.

3.2.1.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev v drugem triletju naši šoli pripadajo 4 skupine za izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (ne 4 izbirni predmeti). Na podlagi zbranih prijav smo oblikovali 4 skupine iz naslednjih predmetov:

- * računalništvo,
- * šport
- * italijanščina
- * angleščina v prvem razredu.

Poudariti moramo, da smo zaradi množičnosti prijav pri enih predmetih in nizkega števila prijav pri drugih poiskali nekaj rešitev za to, da za naše učence izvajamo čim več različnih programov. Tako smo, npr. združili učence pri različnih stopnjah likovnega snovanja, italijanščine in računalništva.

3.2.1.3 Dnevi dejavnosti

Ob upoštevanju napotkov za izvajanje modela B smo trenutno na stališču, da lahko učencem omogočimo udeležbo pri tistih dejavnostih, kjer niso izpostavljeni srečevanju z drugimi ljudmi in kjer niso v tesnih medosebnih stikih.

Strokovni delavci šole so predlagali izvedbo spodaj naštetih dni dejavnosti. Starši so jih obravnavali na roditeljskih sestankih in podali pozitivno mnenje.



1. razred			
	Vsebina	Vodja + sodelavci	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM (motivacija za BZ)	razredničarka	september
	DEDKOVANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	DAN EKSPERIMENTOV	razredničarka	maj
	ZDRAVJE (zdrave navade)	razredničarka – izvajalci ZD	4.5.2022
	DOŽIVLJANJE NARAVNIH LEPOP	razredničarka	junij
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	27. september
	NOVOLETNA USTVARJALNICA	razredničarka	december
	SNOVI	razredničarka	maj
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	sept./okt.
	SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	maj
	PLAVALNA PISMENOST	razredničarka in učitelji športa	junij



1. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN POUSTVARJANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	DAN EKSPERIMENTOV	razredničarka	maj
	ZDRAVJE (Kaj storim vsak dan za svoje zdravje)	razredničarka – izvajalci ZD	1.3.2022
	DOŽIVLJANJE NARAVNIH LEPOP	razredničarka	junij
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	27.9.2021
	ARTBETON	razredničarka – izvajalci Salonit	oktober/november
	NOVOLETNA USTVARJALNICA (lastnosti in obdelava materialov)	razredničarka	december
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober/november
	SANKANJE ALI SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	februar/marec
	PLAVALNA PISMENOST	razredničarka in učitelji športa	junij



2. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM (motivacija za BZ)	razredničarka	september
	DEDKOVANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	DAN EKSPERIMENTOV	razredničarka	maj
	ZDRAVJE (Kaj storim vsak dan za svoje zdravje)	razredničarka – izvajalci ZD	4.5.2022
	DOŽIVLJANJE NARAVNIH LEPOPOT	razredničarka	junij
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	27.9.2021
	NOVOLETNA USTVARJALNICA	razredničarka	december
	SNOVI (recikliranje)	razredničarka	maj
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober
	SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	maj
	PLAVALNA PISMENOST	razredničarka in učitelji športa	junij



2. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN POUSTVARJANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	DAN EKSPERIMENTOV	razredničarka	maj
	ZDRAVJE (Kaj storim vsak dan za svoje zdravje)	razredničarka – izvajalci ZD	1.3.2022
	DOŽIVLJANJE NARAVNIH LEPOPOT	razredničarka	junij
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	27.9.2021
	ARTBETON	razredničarka – izvajalci Salonit	oktober/november
	NOVOLETNA USTVARJALNICA (lastnosti in obdelava materialov)	razredničarka	december
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober/november
	SANKANJE ALI SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	februar/marec
	PLAVALNA PISMENOST	razredničarka in učitelji športa	junij



3. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM (motivacija za BZ)	razredničarka	september
	DEDKOVANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZDRAVJE (Zdrav način življenja, rojstvo)	razredničarka – izvajalci ZD	15.11.2021
	SLEPI IN SLABOVIDNI	razredničarka	marec
	DOŽIVLJANJE NARAVNIH LEPOPOT	razredničarka	junij
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	16.9.2021
	NOVOLETNA USTVARJALNICA	razredničarka	december
	VREME IN VREMENSKI POJAVI	razredničarka	april/maj
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober
	SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	april
	ŠPORTNE IGRE	razredničarka	maj



3. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN POUSTVARJANJE	razredničarka	december
	PUSTOVANJE	razredničarka	marec
NARAVOSLOVNI DNEVI	ORIENTACIJA	razredničarka	marec/april
	ZDRAVJE (Zdrav način življenja, rojstvo)	razredničarka – izvajalci ZD	1.3.2022
	SLEPI IN SLABOVIDNI	razredničarka	marec
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	16.9.2021
	ARTBETON	razredničarka – izvajalci Salonit	oktober/november
	RAČUNALNIŠTVO	razredničarka	maj
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober
	SANKANJE ALI SPOMLADANSKI POHOD	razredničarka	februar/marec
	ŠPORTNE IGRE	razredničarka	junij



4. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	KANAL SKOZI ČAS (kulturne znamenitosti)	razredničarka	april/maj
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZDRAVJE (Preprečevanje poškodb, čutila in prebavila)	razredničarka – izvajalci ZD	2.3.2022
	NARAVA SE SPREMINJA	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
	STREHA NAD GLAVO	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
TEHNIŠKI DNEVI	ARTBETON	razredničarka – izvajalec Salonit	oktober
	NOVOLETNA USTVARJALNICA	razredničarka	december
	IZDELEK IZ NARAVNIH MATERIALOV	razredničarka	ŠN MEDVEDJE BRDO
	ELEKTRIČNI KROG - SVETILNIK	razredničarka	januar
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober
	POHOD	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
	ŠPORTNE IGRE	razredničarka	junij



4. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN POUSTVARJANJE	razredničarka	december
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZDRAVJE (Zdrav način življenja, rojstvo)	razredničarka – izvajalci ZD	1.3.2022
	NARAVA SE SPREMINJA	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
	STREHA NAD GLAVO	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
TEHNIŠKI DNEVI	KOLESARČKI IN PROMETNA VARNOST	razredničarka – izvajalci Jumicar	16.9.2021
	ARTBETON	razredničarka – izvajalci Salonit	oktober/november
	IZDELEK IZ NARAVNIH MATERIALOV	razredničarka	ŠN MEDVEDJE BRDO
	RAČUNALNIŠTVO	razredničarka	maj
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	JESENSKI POHOD	razredničarka	oktober
	POHOD	razredničarka	ŠN Medvedje Brdo
	ŠPORTNE IGRE	razredničarka	junij



5. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	FILMSKA PREDSTAVA	razredničarka	oktober
	SREČANJE S PISATELJEM	razredničarka	september
	ZGODOVINSKA OBDOBJA – OBISK MUZEJA V TOLMINU	razredničarka	maj
NARAVOSLOVNI DNEVI	SLOVENSKO PRIMORJE akvarij v Piranu	razredničarka	ŠN (september)
	GIBANJE SE PRENAŠA – konstrukcijske zbirke	razredničarka	november
	ZDRAVJE (Zasvojenost, odraščanje)	razredničarka – izvajalec ZD	11.4.2022
TEHNIŠKI DNEVI	NOVOLETNA DELAVNICA	razredničarka	december
	VETER – izdelava zmaja in padala)	razredničarka	februar/marec
	IZDELEK IZ LESA – LESENA ŠKATLICA	razredničarka	marec
	KOLESARSTVO – KOLESARSKI IZPIT	mentor kolesarskega krožka	maj/junij
ŠPORTNI DNEVI	INVALIDI IN ŠPORT	razredničarka, zunanji izvajalci	prilagodimo se izvajalcem
	KROS	razredničarka	oktober (razredna stopnja)
	PLAVANJE	učitelj športa	ŠN Debeli Rtič
	PLAVANJE	učitelj športa	ŠN Debeli Rtič
	ŠPORTNE IGRE	razredničarka	junij



6. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	DOMAČA HIŠA FRANCETA BEVKA V ZAKOJCI IN BOLNICA FRANJA	Irena Hočevar Križnič/Tanja Zalar	8.9.2021
	OGLED SAMOSTANSKE KNJIŽNICE IN GROBNICE BURBONOV TER VODEN OGLED SNG	Suzana Kavčič	oktober
	DAN JEZIKOV	Tanja Zalar	po NPZ (delni DD)
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZNAČILNOSTI KRAŠKEGA SVETA IN PREDJAMSKI GRAD	Tatjana Stubelj	Postojnska jama, Predjamski grad; november
	TOKOVI IN ENERGIJA	Marina Seyoun	marec
	ŽIVLJENJSKI PROSTOR TRAVNIK	Marina Seyoun	junij
TEHNIŠKI DNEVI	ROČNA IZDELAVA PAPIRJA	Polona Škvarč	september
	MAKETA BIVALNEGA PROSTORA	Polona Škvarč	junij
	IKT	Mateja Strnad	september
	OBDELAVA PODATKOV/DINAMIČNA GEOMETRIJA	učitelj matematike	september
ŠPORTNI DNEVI	POHOD Z DODATNIMI DEJAVNOSTMI	Alenka Šink Mihelj	23./24.september
	KROS IN IGRE V NARAVI	Vladimir Zelenjak	oktober
	ŠVN - zimska	Vladimir Zelenjak	januar
	ŠVN - zimska	Vladimir Zelenjak	januar
	ŠPORTNE IGRE	Alenka Šink Mihelj	junij



7. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	DOMAČA HIŠA FRANCETA BEVKA V ZAKOJCI IN BOLNICA FRANJA	Irena Hočevar Križnič/Tanja Zalar	8.9.2021
	OGLED GRADNIKOVE ROJSTNE HIŠE IN PROJEKT RASTEM S KNJIGO-KNJIŽNICA F. BEVKA	Zvonka Cigoj	april
	ZNAČILNOSTI KRAŠKEGA SVETA IN SREDNJEVEŠKI	Tatjana Stubelj	november
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVLJENJSKI PROSTOR GOZD	Marina Seyoun	oktober
	SNOVI - ZVOK	Marina Seyoun	marec
	MERJENJE	Ana Kodelja	november
TEHNIŠKI DNEVI	IKT	Mateja Strnad	oktober
	ELEKTRIČNI TOK IN VIRI	Milka Zimic	april
	OBDELAVA PODATKOV/DINAMIČNA GEOMETRIJA	učitelj matematike	maj
	DELAVNICA NA TEMO VODIKOVIH TEHNOLOGIJ	učitelj tehnike – zunanji izvajalci	februar
ŠPORTNI DNEVI	POHOD Z DODATNIMI DEJAVNOSTMI	Alenka Šink Mihelj	23./24.september
	KROS IN IGRE V NARAVI	Vladimir Zelenjak	oktober
	ŠVN - zimska	Vladimir Zelenjak	januar
	ŠVN - zimska	Vladimir Zelenjak	januar
	ŠPORTNE IGRE	Alenka Šink Mihelj	junij



8. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	DOMAČA HIŠA FRANCETA BEVKA V ZAKOJCI IN BOLNICA FRANJA	Irena Hočevar Križnič/Tanja Zalar	9.9.2021
	DAN JEZIKOV	Tanja Zalar/Manca Mugerli	27. 9. 2021
	CANKARJEV DOM- GLASBENA MATINEJA IN ŠOLSKI MUZEJ	Mojca Jerončič	12. 11. 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNA IN NARAVNA DEDIŠČINA, RUDNIK IN TOPILNICA Hg Idrija	Tatjana Stubelj	april
	MERJENJE V FIZIKI	Ana Kodelja	september
	ZDRAVJE - ODVISNOSTI	Marina Seyoun	maj
TEHNIŠKI DNEVI	IKT	Mateja Strnad	oktober
	OBDELAVA PODATKOV/DINAMIČNA GEOMETRIJA	Ana Kodelja	maj
	DELAVNICA NA TEMO VODIKOVIH TEHNOLOGIJ	učitelj tehnike – zunanji izvajalci	26.1.
	TESTIRANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA	Cussini	marec
ŠPORTNI DNEVI	POHOD Z DODATNIMI DEJAVNOSTMI	Alenka Šink Mihelj	23./24.september
	KROS IN IGRE V NARAVI	Vladimir Zelenjak	oktober
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Vladimir Zelenjak	januar/februar
	ŠVK	Alenka Šink Mihelj	april
	ŠPORTNE IGRE	Alenka Šink Mihelj	junij



9. razred			
	Vsebina	Vodja	Termin
KULTURNI DNEVI	CANKARJEV DOM- GLASBENA MATINEJA IN ŠOLSKI MUZEJ	Mojca Jerončič	12. 11. 2021
	KOBARIŠKI MUZEJ, OGLED ROJSTNE HIŠE SIMONA GREGORČIČA IN CIRILA KOSMAČA	Tatjana Stubelj	oktober
	ZADNJI DAN	razrednik	15. 6. 2022
NARAVOSLOVNI DNEVI	GEOGRAFSKA EKSKURZIJA, TNP TRENTA	Tatjana Stubelj	september
	ZDRAVJE – ODNOSI MED SPOLOMA	Marina Seyoun	oktober
	ENERGIJA	Ana Kodelja	september
TEHNIŠKI DNEVI	IKT	Mateja Strnad	november
	OBDELAVA PODATKOV/DINAMIČNA GEOMETRIJA	Ana Kodelja	januar
	POKLICNO USMERJANJE - Hidria in TKK	Cussini	19.10.21
	TEHNIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU	Marina Seyoun	junij
ŠPORTNI DNEVI	POHOD Z DODATNIMI DEJAVNOSTMI	Alenka Šink Mihelj	23./24.september
	KROS IN IGRE V NARAVI	Vladimir Zelenjak	oktober
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Vladimir Zelenjak	januar/februar
	ŠVK	Alenka Šink Mihelj	april
	ŠPORTNE IGRE	Alenka Šink Mihelj	junij



Pouk na daljavo

V primeru napotitve oddelka v karanteno, v primeru sklepa o izvajanju pouka na daljavo za predmetno stopnjo in v primeru sklepa o izvajanju pouka na daljavo za celotno osnovno šolo smo pripravili ureditev, ki bo v takšnih okoliščinah delovala.

Za namen izvajanja pouka smo prenovili spletne učilnice, v katere učitelji že nalagajo nekatere obravnavane vsebine. Učitelje spodbujamo k temu, da spletne učilnice uporabljajo vsakodnevno, da se tako oni kot učenci čim bolj privadijo uporabe le-teh. Spletne učilnice, v katere bodo učenci dostopali s svojimi podatki (šolski račun), bodo učiteljem omogočale boljši pregled nad učenčevim dostopanjem in izvajanjem nalog. Skozi aplikacije, ki bodo na voljo v spletnih učilnicah, bodo učitelji po potrebi izvajali tudi preverjanje in ocenjevanje znanja. Za namen boljše komunikacije smo na spletni strani objavili službene elektronske naslove naših strokovnih delavcev in nakupili kartice za namen vzpostavljanja telefonske komunikacije (učitelji običajno nimajo službenih telefonov).

Pri izvajanju pouka na daljavo v lanskem šolskem letu smo zaznali določene pomanjkljivosti, ki jih bomo v primeru ponovitve izvajanja pouka na daljavo poskusili odpraviti.

Z namenom izboljševanja izvajanja pouka na daljavo so se učitelji izobraževali že med izvajanjem pouka na daljavo, v času poletnih počitnic med pripravami na novo šolsko leto in se še naprej izobražujejo v novem šolskem letu.

V šolskem letu 2021/22 smo se uspeli vključiti tudi v projekt Dvig digitalne kompetentnosti, v sklopu katerega bomo nadgrajevali predvsem tehnična znanja in se nekoliko dodatno tehnično opremili. Izobraževanj se bodo udeležili

1.9.2021 smo pričeli uporabljati posodobljeni interni dokument Hišni red, ki predvsem na področju logistike izvajanja pouka in spremljajočih dejavnosti ter izvajanja pouka na daljavo prinaša določena nova pravila. Med najbolj očitne spremembe v primerjavi z lanskim šolskim letom sodijo pravila prisostvovanja, vedenja in opravičevanja odsotnosti učencev v času pouka na daljavo.



Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in varstvo vozačev

V jutranje varstvo od 6.30 do 7.55 lahko vključimo prvošolce, ki so jih starši pravočasno vpisali. Po zbranih prijavah lahko do zapolnitve mest (28 učencev) skupini priključimo drugo- in tretješolce. Dodatni izziv v letošnjem letu predstavljajo ukrepi za preprečevanje širjenja virusa Covid-19, po katerih učencev ne smemo po nepotrebnem združevati, a na naši šoli ugotavljamo, da zaradi majhnosti kraja in številčnosti vozačev ter družinskih članov celotna šola deluje kot mehurček.

V šolskem letu 2021/22 izvajamo jutranje varstvo za prvošolce tako na matični kot podružnični šoli, na podlagi zbranih potreb staršev pa smo organizirali tudi jutranje varstvo za učence drugega in tretjega razreda. Vozači 4. in 5. razreda se takoj po prihodu v šolo odpravijo v svoje matične učilnice, kjer jih načeloma prevzemajo razredniki, vozači od 6. do 9. razreda pa pod vodstvom dežurnih jutranjih učiteljev na pouk počakajo na šolskem igrišču, v športni dvorani ali večnamenski dvorani.

Jutranje varstvo na matični šoli pričnemo ob 6.30 z eno skupino. Ob 7.00 učitelji v druge učilnice odpeljejo učence drugega in tretjega razreda. Na podružnični šoli učence, ki v šolo prispejo pred 7. uro, varujejo strokovne delavke vrtca, ob 7.10 pa jih prevzame strokovna delavka šole.

V letošnjem šolskem letu (za razliko od lanskega) nam na podružnični šoli zaradi nizkega števila prvošolcev (1 učenka) MIZŠ ne prizna jutranjega varstva, zato smo se morali znajti sami. Učitelji veliko večino jutranjega varstva opravljajo v sklopu III. stebra, s čimer dopolnjujejo manjkajoče dneve dopusta za koriščenje v času šolskih počitnic.

Podaljšano bivanje izvajamo za učence od prvega do vključno petega razreda v obsegu 76 ur na matični in 16 ur na podružnični šoli. MIZŠ nam je na podlagi podatkov o številu učencev sprva odobrilo 72 ur na matični šoli, na podlagi naše prošnje pa nato odobrilo še 4 ure. Dodatne sistemizirane ure podaljšanega bivanja so vsekakor dobrodošle, a še vedno daleč od števila ur, ki ga moramo mi za zadostitev potreb staršev, zagotoviti. Na matični šoli smo morali poleg 76 sistemiziranih ur zagotoviti še 6 dodatnih ur podaljšanega bivanja, na podružnični šoli pa 7, skupno torej 13. Tudi te ure smo porazdelili med učitelje, ki jih opravljajo v sklopu III. stebra.

Na šoli izvajamo varstvo vozačev v času, ko zjutraj prispejo na šolo in ko čakajo na prevoz domov po zaključenem pouku. V iste skupine varstva se vključijo učenci, ki niso vozači, pa morajo zaradi posebnosti v urniku počakati eno šolsko uro do nadaljevanja pouka (čakanje na izbirne predmete ali interesne dejavnosti). Ure varstva potekajo v učilnici, na igrišču, v knjižnici in drugod, a vse le po dogovoru z učiteljem varstva. Učenci lahko takrat zaužijejo kosilo, pišejo domačo nalogo, se učijo, opravljajo druga dela in se sproščajo.

Varstvo vozačev je učencem zagotovljeno do prvega šolskega prevoza po zaključku učencevega pouka (obveznega in razširjenega programa). Če učenec prevoz odkloni, šola zanj ne zagotavlja varstva, niti ne prevzema odgovornosti.

V šolskem letu 2021/22 dnevno izvajamo podaljšano bivanje v šestih skupinah (5 na matični šoli in 1 na podružnični) in tri skupine varstva vozačev za učence predmetne stopnje.



Šola v naravi, tabori, tečaji

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo izvedbo spodaj naštetih oblik šole v naravi. Šolsko leto smo pričeli z uspešno izvedbo poletne šole v naravi za petošolce.

Šola v naravi	razred	Kraj in termin	Vodja
Šola v naravi	4. razred	Medvedje Brdo, 28.3. – 1.4.2022	Mojca Bajt
Poletna šola v naravi	5. razred	Debeli Rtič, 6.9. – 10.9.2021	Alenka Šink Mihelj
Zimska šola v naravi	6. in 7. razred	Cerkno, 10. – 14.1.2022	Vladimir Zelenjak

Plavalni tečaj

Za učence tretjega in četrtega razreda v maju 2022 načrtujemo tečaj plavanja. Letošnji skupini tretješolcev bomo priključili tudi letošnje četrtošolce, ker v lanskem šolskem letu tečaja zanje nismo mogli izvesti zaradi izrednih razmer.

Kolesarski izpit

Za učence petega razreda bomo izvajali kolesarski krožek, kjer bodo pridobivali znanja o pravilih v cestnem prometu, imeli pa bodo tudi možnost opraviti kolesarski izpit.

Ekскурzije, delavnice, ipd.

Razred	Dejavnost	Vodja	Predviden termin
4. – 9.	Srečanje s pisateljem P. Suhodolčanom	Zvonka Cigoj	Pomlad 2022

Tekmovanja

Učitelji bodo tudi v letošnjem šolskem letu učence pripravljali, prijavljali in običajno spremljali učence na različna tekmovanja (tekmovanja v znanju, športna tekmovanja, razpisi, natečaji,...). Navodila glede izvedbe tekmovanj oz. morebitne odpovedi bomo še prejeli. Svetujemo, da učenci sledijo navodilom učiteljev, ker se stanje pogosto spreminja.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga



določi minister. V šolskem letu 2021/22 se kot tretji predmet v 9. r. na naši šoli preverja znanje iz kemije.

Preverjanje se izvede v enem roku. V kolikor se učenec iz kakršnegakoli razloga ne more udeležiti NPZ v predvidenem roku, NPZ iz tistega predmeta ne opravlja.

Državni izpitni center v juniju šolam, učencem in staršem prek spleta omogoči dostop do elektronsko ovrednotenih preizkusov znanja in izpisa dosežkov.



Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2021/22 bomo na naši šoli izvajali naslednje interesne dejavnosti:

Učitelj - mentor	Dejavnost	Za učence razreda
Razredničarke oz. učiteljice slovenščine	Slovenska bralna značka	1.-9.
Učitelji tujih jezikov	Tujejezične bralne značke	3.-9.
Alenka Šink Mihelj	Športna abeceda	1.
Alenka Šink Mihelj	Športna abeceda	2.
Alenka Šink Mihelj	Ples	7.-9.
Milka Zimic	Tehnični krožek	2.
Milka Zimic	Tehnični krožek	3.
Manca Mugerli	Likovni krožek	1.
Manca Mugerli	Likovni krožek	2.
Milka Zimic	Tehnični krožek Kal	1.-4.
Manca Mugerli	Ustvarjalne delavnice	3.
Manca Mugerli	Ustvarjalne delavnice	4.
Zvonka Pečenko	Planinsko pohodniška dejavnost	3.-6.
Nela Šuligoj	Ročna dela	5.
Vladimir Zelenjak	Aikido	5.
Vladimir Zelenjak	Aikido	6.
Mateja Strnad	Računalniški krožek	5.
Mateja Strnad	Računalniški krožek	6.
Urška Humar Bajt	Moj prijatelj na drugem koncu sveta	5.
Tanja Zalar	Moj prijatelj na drugem koncu sveta	6.
Mojca Jerončič	Orffov instrumentarij	5.
Mojca Jerončič	Orffov instrumentarij	6.
Tanja Močnik	Vesela šola	4.-8.
Mateja Strnad	Avdio-video krožek	6.,7.
Mateja Strnad	Avdio-video krožek	8.,9.
Vladimir Zelenjak	Aikido	7.
Vladimir Zelenjak	Aikido	9.
Zvonka Cigoj	Knjižničarski krožek	7.-9.
Marina Seyoun	Prva pomoč	8.
Marina Seyoun	Prva pomoč	9.
Mojca Jerončič	Otroški pevski zbor Kal nad Kanalom	1.-4.
Mojca Jerončič	Otroški pevski zbor Kanal	1.-5.
Polona Škvarč s	Uporabna tehnična znanja	5.-9.
Mojca Jerončič	Mladinski pevski zbor	6.-9.
Valentina Dugar	Dramski krožek	7.-9.
Alenka Šink Mihelj	Kolesarski krožek	5.



Izobraževanja zaposlenih

V šolskem letu 2021/22 bomo nadaljevali z izobraževanjem strokovnih delavcev na področju uporabe IKT v vsakdanjem poučevanju. Ugotavljamo, da je naš strokovni kolektiv zelo pisan na tem področju in da imamo v svojih vrstah učitelje, ki so se brez večjih težav preselili iz fizične v spletno učilnico, pa druge, ki jim je to predstavljalo velik izziv.

Vzporedno s tem in skladno s priporočili NIJZ o izvajanju pouka na prostem smo se vključili v izobraževanje o gozdni pedagogiki, z domačini lastniki zemljišča v bližini naše šole pa se dogovorili o uporabi njihove lastnine za naše potrebe izvajanja pouka na prostem. Naša ideja je preprosta: naj otroci (predšolski in šolski) čim več časa preživijo v naravi.

Prav zaradi Covid situacije so večjemu številu izobraževanj bili podvrženi tudi naši tehnični delavci. Čistilke, hišniki in kuhinjsko osebje je v času priprav na ponovno odprtje šol po koroni opravilo usposabljanje za sistem HACCP, se izobraževalo na temo pravilne priprave in ravnanja s hrano, ter z ustreznimi pripomočki in postopki čiščenja in dezinfekcije prostorov.



Šolski prevozi

Tudi v letošnjem šolskem letu velik delež naših učencev predstavljajo vozači. Pri tem ne gre le za otroke, ki v šolo prihajajo z organiziranim šolskim prevozom, temveč tudi za take, ki jih pripeljejo sorodniki ali prijatelji, pa poti ne zmorejo sami, niti ne smejo na pouk čakati nenadzorovani. Tako velik delež vozačev za šolo predstavlja velik izziv, saj je potrebno poskrbeti za ustrezne šolske prevoze, da otrokom omogočimo kakovosten prevoz v šolo in odhod domov.

Šolske prevoze za naše učence organizira Občina Kanal ob Soči, ki izvajalcu in njegovim podizvajalcem posreduje podatke o aktualnih postajališčih na trasah in število vozačev na njih. Vozni red se v tem trenutku še ni stabiliziral, ker so se na strani uporabnikov (učencev in njihovih staršev) pojavile spremembe, ki pa bistveno vplivajo na organizacijo prevoza.

Trenutno veljavni vozni red je objavljen na spletni strani šole.



Šolska prehrana

Prehrano v šoli ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Skladno z Zakonom šola v času pouka organizira zajtrk za naročene prvošolce in dopoldansko malico za vse naročene učence. Kot dodatno ponudbo šola lahko organizira kosilo in popoldansko malico. V okviru svojih zmožnosti vzgojno-izobraževalni zavodi zagotavljajo tudi dietne obroke za učence z zdravniško potrjenimi zdravstvenimi težavami. Vsi vzgojno-izobraževalni zavodi morajo pri organizaciji šolskih obrokov upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 2010. Smernice predvidevajo vzgojno-izobraževalni in zdravstveni vidik šolske prehrane, ki vključuje organizacijski vidik šolske prehrane, režim prehranjevanja in vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki otroke spodbujajo k zdravim prehranjevalnim navadam in h kulturi prehranjevanja. Zdravstveni vidik temelji na Smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti.

Vzgojno-izobraževalni zavod prehrano organizira tako, da samostojno izvaja nabavo živil, pripravo in razdeljevanje obrokov. Na naši šoli vso hrano dnevno pripravljajo zaposleni v centralni kuhinji v Kanalu, nato pa jo razdeljujemo v centralni kuhinji za šolo, v razdelilni kuhinji za vrtec v Kanalu in v razdelilni kuhinji za podružnično šolo in vrtec, kamor hrano prevaža hišnik.

Naši izzivi pri pripravi in razdeljevanju hrane se nadaljujejo tudi v tem šolskem letu, saj je organizacija naše kuhinje močno za časom, velikost jedilnice pa globoko pod potrebami. Pomagamo si z razpoložljivimi viri: hrano (tudi kosila) dostavljamo v jedilnico 2 (učilnica pritličje 2) in matične učilnice oddelkov na razredni stopnji, a to terja veliko angažiranosti naših zaposlenih.

Od 1.1.2021 imamo na šoli sklenjene pogodbe z novimi dobavitelji živil za obdobje 2 let. Nadejamo se, da bomo svojim uporabnikom lahko zagotovili bolj kakovostne obroke, saj bomo zdaj živila naročali po svoji meri (pred tem smo bili v skupini z drugimi šolami). Veliko energije smo že vložili tudi v druge izboljšave v kuhinji, vendar so spremembe stvar procesa.



Podružnična šola

V Kalu nad Kanalom pouk izvajamo v dveh kombiniranih oddelkih, ki združujeta učence prvih dveh in drugih dveh razredov razredne stopnje. Poučujeta jih učiteljici razrednega pouka, v pouk pa se vključuje učiteljica razrednega pouka z modulom za poučevanje angleščine in profesorica glasbe. Za vse učence na podružnici organiziramo podaljšano bivanje, pa tudi jutranje varstvo, ker so potrebe staršev bile tako izražene. Za vse učence izvajamo tudi pouk neobveznega izbirnega predmeta tehnike in interesno dejavnost otroški pevski zbor.

V letošnjem šolskem letu bomo na podružnični šoli poskusili vzpostaviti manjšo knjižnico. Prostor imamo, ker smo v lanskem šolskem letu z Občino Kanal ob Soči sklenili dogovor o uporabi dveh prostorov v zgornjem nadstropju v pedagoške namene, pa tudi nekaj literature je že na lokaciji.

Pri vzdrževanju podružnične šole je vedno potrebno imeti v mislih korist kraja, lokalne skupnosti. Dejstvo je, da se večina staršev otrok s tega območja, na delo odpravlja v druge kraje, kar terja veliko časa. Če želijo svoje otroke šolati v domačem kraju in se pri prevozu otrok ne morejo poslužiti pomoči svojcev, je veliko njih v časovni stiski kako pravočasno otroka oddati oz. prevzeti iz šole. Glede na to, da nam MIZŠ zelo varčno odmerja sredstva za ohranjanje podružnice, bo morala občina Kanal ob Soči še bolj odločno pristopiti k ohranjanju te, zadnje podružnice v občini.



Šolska svetovalna služba (psihologinja in pedagoginja)

Strokovni delavki našim učencem nudita:

- neposredno pomoč in koordinacijo pomoči učencem z učnimi težavami,
- svetovanje nadarjenim učencem,
- neposredno pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- neposredno pomoč učiteljem pri delu z učenci in pri posvetovalnem delu pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja,
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov,
- koordinacijo in sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli,
- individualno svetovanje staršem,
- poklicno svetovanje,
- svetovanje pri zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih,
- svetovanje pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- strokovno mnenje pri oblikovanju pravil šolskega reda, vzgojnega načrta,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (drugi vrtci in šole, svetovalni centri, zdravstveni domovi in druge organizacije, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Zavod za šolstvo, ipd.),
- spremljanje, svetovanje ob nakupu in dejansko nabavo didaktičnih materialov, učbenikov in strokovne literature,
- koordinacijo in vso podporo pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja na šoli,
- organizacijo dejavnosti ob tednu otroka,
- vodenje in skrb za šolsko dokumentacijo
- sodelovanje v komisijah in projektih in
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole.



Učenci z učnimi težavami

Strokovni delavci šole ugotavljamo, da pri svojem delu vedno pogosteje srečujemo otroke, ki v šolski učni proces vstopajo obremenjeni s hudimi stiskami. Najpogosteje gre za težave v družinskih skupnostih, zlorabe, težave z medsebojnimi stiki in socializacijo na splošno. Naša strokovna služba je v obravnavo otroka vključena takoj, ko problem zaznamo, nemalokrat pa nas pri delu omejuje soglasje oz. zavrnitev tega s strani staršev. Obravnava vsakega posameznika s tovrstnimi težavami pomeni aktivno vključitev razrednika in šolske psihologinje, velikokrat pa tudi drugega učitelja, ki je problem zaznal ali mu otrok zaupa. V najhujših primerih (in žal je teh vedno več), šola sodeluje tudi z zunanjimi inštitucijami, kot je policija, center za socialno delo in zdravstvene ustanove.

Učenci z učnimi težavami (zanje izvajamo DSP in ISP)

Za učence, pri katerih zaznamo učne težave (ko učenec ne dosega minimalnih standardov), izvajamo diferenciacijo med rednim poukom, redno pa zagotavljamo tudi dopolnilni pouk. V primerih, ko tudi to ni dovolj, šola posameznikom ponuja pomoč v obliki individualne in skupinske pomoči (ISP). Starše učencev, ki še vedno ne zmorejo programa, svetujemo posvet in obravnavo na Zavodu za šolstvo.

Učenci, ki zaradi težav pri doseganju ustreznih učnih rezultatov na pobudo staršev ali šole (in z aktivacijo staršev) opravijo preglede za ugotavljanje morebitnih specifičnih učnih težav in drugih težav, ki jih ovirajo pri šolskem delu, lahko na podlagi odločbe prejmejo ure dodatne strokovne pomoči. Šola mora v skladu z odločbo in svojimi zmožnostmi zagotoviti pomoč in doreči ter izvajati prilagoditve za vsakega posameznika. Za te učence to poleg ur rednega pouka pomeni dodatne ure na rednem urniku: dopolnilni pouk in ure DSP, kar je zanje precej obremenjujoče.

Na naši šoli je že utečena medvrstniška pomoč, ki pa jo zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa težko izvajamo. Gre za organizirano obliko medsebojne pomoči učencev, pri čemer se vanjo kot izvajalci ali prejemniki pomoči vključijo prostovoljno in pri tem običajno niso bili omejeni na svoj oddelek ali razred.

Realno stanje na naši šoli izkazuje, da imamo v šolskem letu 2021/22 na matični šoli štirinajst (14) učencev z odločbo o usmeritvi (izvajamo DSP, upoštevamo prilagoditve). Od omenjenih imata dva učenca spremljevalca, ki ju financira občina Kanal ob Soči.

Strokovno pomoč na naši šoli tako izvaja strokovna služba (psihologinja in pedagoginja), učitelji in zunanje sodelavke iz OŠ Kozara, OŠ Tolmin in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož.

Pri organizaciji dela mobilnik imamo vedno večje težave z usklajevanjem urnikov strokovnih delavk in učencev, zato razmišljamo, da bomo v prihodnjem šolskem letu poskusili zaposliti strokovno delavko na šoli.