

OSNOVNA ŠOLA KANAL
GRADNIKOVA 25
5213 KANAL

POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRTU

ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Barbara Kragelj Jerič, ravnateljica
Suzana Kavčič, pomočnica ravnateljice za šolo

KAZALO VSEBINE

I.	IZKAZNICA IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA	2
II.	PEDAGOŠKO DELO NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2019/20	3
1.	KLJUČNI POUDARKI ŠOLSKEGA LETA 2019/20.....	3
2.	Poučevanje	4
2.1	Oddelki v šolskem letu 2019/20	4
2.2	Strokovni delavci.....	4
3.	Časovna razporeditev	5
3.1	Šolski koledar	5
4.	IZVEDBA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI	6
5.	VZDRŽEVANJE IN POSODABLJANJE ZAVODA	7
6.	POJAV OKUŽBE S COVID-19 V ZAVODU	8
7.	ZAKLJUČEK	9

I. IZKAZNICA IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

Osnovni podatki	
Naziv šole	Osnovna šola Kanal
Naslov	Gradnikova 25, Kanal
Pošta	5213 Kanal
Telefon	05 39 81 600
Faks	05 39 81 601
Elektronska pošta	tajnistvo@os-kanal.si
Spletna stran šole	www.os-kanal.si
Ravnateljica	Barbara Kragelj Jerič
Pomočnica ravnateljice	Suzana Kavčič
Vodja vrtca	Nevenka Skrt
Tajništvo	Lilijana Nanut
Računovodstvo	Urška Šturm, Tanja Koren
Delovni čas na šoli	Poslovni čas 7.00 – 15.00 Uradne ure vodstva, tajništva, računovodstva 7.00 – 15.00 Uradne ure svetovalne službe 7.30 – 14.30
Kadri v šolskem letu 2019/20	Vodstveni delavci: 2 Strokovni delavci (učitelji, svetovalna služba, knjižničar): 39 Administrativno-računovodski delavci: 3 Tehnični delavci (čistilno-vzdrževalna enota, kuhinja): 17
Šolski okoliš	Centralna šola: KS Kanal, KS Avče, KS Levpa, KS Kal nad Kanalom, KS Ročinj – Doblar, KS Kambreško, KS Lig Podružnična šola Kal nad Kanalom: KS Kal nad Kanalom Posamezni dnevi pouka, dejavnosti ali drugih aktivnosti obveznega in razširjenega programa (v nadaljevanju »pouka«) se lahko izvajajo na centralni šoli.
Šolski prostor – matična stavba v Kanalu	V stavbi matične šole se nahaja: 16 učilnic, 1 športna dvorana, 1 večnamenska dvorana, 8 kabinetov za strokovne delavce, 8 pisarniških prostorov, 1 knjižnica, 1 delavnica za pouk, 1 garderoba za dečke v športni dvorani, 1 garderoba za deklice v športni dvorani, 2 sanitarije za dečke, 2 sanitarije za deklice, 1 sanitarije za invalide, 3 sanitarije za osebje, 1 sanitarije za invalide, 4 sanitarije v športni dvorani, 1 zaodreje v večnamenski dvorani, 1 garderoba pred večnamensko dvorano, 1 garderoba za učitelje, 1 kuhinja s pripadajočimi prostori, 1 kurilnica, 1 temnica ob jedilnici, 1 delavnica za hišnika vzdrževalca, 1 kabinet za čistilno vzdrževalno osebje, 1 elektro soba v večnamenskem prostoru, 1 skladišče za papir. Skupna čistilna (notranja) površina šole je 3226m ² , pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 900m ² , čeprav je realna površina parketa naše športne dvorane, ki se uporablja za športno vzgojo, 1500 m ² . Zunanja površina šolskega prostora je 4851m ² (zunanje poti 172 m ² , nasadi in zelenice 1739 m ² , športno igrišče 1625 m ² in drugo 1315 m ²).
Šolski prostor – stavba podružnice v Kalu nad Kanalom	V stavbi podružnične šole se nahajajo: 2 učilnici, 1 telovadnica, 1 garderoba, 2 sanitarije, 1 kuhinja, 1 pralnica, 1 kurilnica. Skupna čistilna (notranja) površina šole je 83m ² , pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 45m ² . Zunanja površina šolskega prostora je 750m ² (zunanje poti 100 m ² , nasadi in zelenice 250m ² , športno igrišče 400 m ²).

V šolsko leto 2019/20 smo zakorakali z novim vodstvom. Za vsako veliko delovno organizacijo je menjava vodstva velik izziv, posebej ob nastopu človeka, ki na tem področju nima izkušenj. V zavodu OŠ Kanal je zaposlenih približno 70 ljudi, kar nas v občini uvršča med največje delodajalce. Organizacija delovnega procesa pri tako številčni in pisani kadrovske zasedbi ni lahka stvar, posebej ne, če ne poznamo podrobnosti ustroja delovanja le-te.

Po enem letu trdim, da smo se s sodelavci z izzivi spopadali sprti in z veliko mero dobre volje, pripravljenosti na delo, medsebojnega razumevanja in spodbujanja. Zelo veliko situacij in težav smo rešili zgolj zaradi pripravljenosti na medsebojno sodelovanje in iz želje dobro opraviti svoje delo.

Ob začetku šolskega leta, ko so nas pestile kadrovske menjave med strokovnimi delavci šole, ko so se pojavljale številne nove zahteve in pričakovanja zunanjih partnerjev in so na nas vplivala določila, ki so se kot nalašč spreminjala v istem letu, se je na trenutke zdelo, da huje ne more biti. Potem pa se je zgodilo.

V začetku februarja 2020 smo na šoli beležili neverjetno visoke odsotnosti učencev in zaposlenih. Očitno je situacijo kot zaskrbljujočo zaznalo tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki je ravnateljem predstavilo aplikacijo za dnevno javljanje števila odsotnih učencev in morebitnih potreb po združevanju oddelkov.

V četrtek, 12. marca 2020, smo iz naše šole na dom vrnili določene zaposlene in otroke, ki imajo v svojem najožjem družinskem krogu svojce, zaposlene v Italiji. Sosednja država je takrat predstavljala žarišče okužb s Covid-19. Petek, 13.3.2020, je bil zadnji dan pouka v živo za naše šolarje. Država je razglasila epidemijo, MIZŠ ukazalo zaprtje šol in tako je bilo.

V nadaljevanju leta smo se najprej intenzivno pripravljali na izvajanje pouka na daljavo, ga nato aplicirali v prakso, šolsko leto pa na koncu le zaključili z izvajanjem izredno okrnjenega pouka v živo.

2. POUČEVANJE

2.1 ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

V šolskem letu 2019/20 je število učencev v posameznih oddelkih le malo variiralo. Na dan 24.6.2020 smo tako imeli eno učenko manj v 2. razredu.

2.2 STROKOVNI DELAVCI

2.2.1 KADROVSKA ZASEDBA ZAVODA OŠ KANAL

V času od 1.9.2019 do 31.8.2020 se je zgodilo nekaj kadrovskih sprememb:

- 4 strokovne delavke šole so se vrstile s porodniškega dopusta
- 4 nadomestne strokovne delavke šole so zaključile delo na naši šoli (ena predčasno)
- 1 tehnični delavec se je zaposlil in prekinil delo pri nas
- 1 tehnični delavec je prenehal opravljati delo pri nas
- 3 strokovne delavke šole in vrtca so nastopile porodniški dopust
- 1 strokovna delavka vrtca se je upokojila
- 1 strokovno delavko vrtca smo zaposlili preko projekta Prva zaposlitev.

STROKOVNI ORGANI

Na šoli so bili organizirani spodaj naštetih organi:

- pedagoški vodja - ravnateljica
- razredniki in sorazredniki
- oddelčni učiteljski zbor
- učiteljski zbor
- strokovni aktivni (prva triada – vodi Darja Zavec, 4. in 5. razred – vodi Nela Šuligoj, Kal – vodi Saša Trojer, slovenščina in družboslovje – vodi Tatjana Stubelj, tuji jeziki – vodi Tanja Zalar, naravoslovje – vodi Ana Kodelja, umetnost – vodi Mojca Jerončič, šport – vodi Zorko Zlatoper, podaljšano bivanje – vodi Anka Jug, jutranje varstvo – vodi Valentina Dugar, varstvo vozačev – vodi Petra Kristien, tretje triletje)
- kolegij (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja vrtca, psihologinja, kasneje pridružena računalničarka)

2.2.3 STIK S STARŠI

Pogovorne ure, roditeljske sestanke in druga srečanja s starši smo izvajali po načrtu vse do zaprtja šol 13.3.2020. Po pričetku izvajanja pouka na daljavo smo s starši kontaktirali preko elektronske pošte in različnih aplikacij, ki so jih učenci, starši in učitelji poznali (MSN, Viber, Skype). Nemalo učiteljev je popolnoma nesebično staršem posredovalo svojo osebno telefonsko številko, kar pa se v nekaterih primerih žal ni obneslo.

3. ČASOVNA RAZPOREDITEV

3.1 ŠOLSKI KOLEDAR

ponedeljek 2. 9. 2019	začetek pouka
ponedeljek – petek, 28. 10.–1. 11. 2019	jesenske počitnice
četrtek, 31. 10. 2019	dan reformacije
petek, 1. 11. 2019	dan spomina na mrtve
torek, 24. 12. 2019	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sreda, 25. 12. 2019	božič
četrtek, 26. 12. 2019	dan samostojnosti in enotnosti
sreda – četrtek, 25. 12.–2. 1. 2019	novoletne počitnice
sreda – četrtek, 1. 1.–2. 1. 2020	ново leto
petek, 3. 1. 2020	pouka prost dan
petek, 31. 1. 2020	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek, 7. 2. 2020	proslava pred kulturnim praznikom
sobota, 8. 2. 2020	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek, 14. 2. in sobota, 15. 2. 2020	informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek–petek, 17. 2.–21. 2. 2020	zimske počitnice
ponedeljek, 13. 4. 2020	velikonočni ponedeljek
ponedeljek, 27. 4. 2020	dan upora proti okupatorju
ponedeljek, 27. 4.–petek, 1. 5. 2020	prvomajske počitnice
petek in sobota, 1. 5. in 2. 5. 2020	praznik dela
torek, 5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 7. 5. 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. 5. 2020	NPZ iz angleščine za 6. razred in iz biologije za 9. razred
ponedeljek, 15. 6. 2020	zaključek pouka za učence 9. razreda, valeta
torek, 16. 6. – ponedeljek, 29. 6. 2020	1. rok za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda
sreda 24. 6. 2020	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda in proslava ob dnevu državnosti
četrtek, 25. 6. 2020	dan državnosti
petek, 26. 6. – četrtek, 9. 7. 2020	1. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1. – 8. razreda
petek, 26. 6.–ponedeljek, 31. 8. 2020	poletne počitnice
ponedeljek, 18. 8. – ponedeljek, 31. 8. 2020	2. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1. – 9. razreda

Kot je razvidno iz zgornje preglednice je bilo stanje na šoli po 13.3.2020 bistveno drugačno od stanja pred tem. Najbolj opazna razlika med načrtovanim in izvedenim je gotovo bila neizvedba nacionalnega preverjanja znanja.

4. IZVEDBA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

4.1.1 IZBIRNI PREDMETI (OBVEZNI IN NEOBVEZNI)

V prvem triletju smo izvajali neobvezni izbirni predmet tujega jezika angleščine, v drugem triletju neobvezne izbirne predmete tuji jezik italijanščina, šport in tehnika, v tretjem triletju pa obvezne izbirne predmete glasbeni projekt, gledališki klub, likovno snovanje 1, 2 in 3, obdelava gradiv, računalniška omrežja, multimedija, šolsko novinarstvo, šport za sprostitev, tuji jezik italijanščina in urejanje besedil.

4.1.2 ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so imeli redne ure oddelčne skupnosti v času pouka v živo, po uvedbi pouka na daljavo pa so se razredniki sicer trudili to vzpostaviti, a so bili le redko uspešni. Ure oddelčne skupnosti so sicer velikega pomena za diskusije o življenju in delu na šoli, ter za urejanje in učenje socialne dinamike. Z uvedbo pouka na daljavo, kjer so bili učenci veliko izolirani, so bili prav na področju medosebnih odnosov bistveno prikrajšani.

4.1.3 JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE, VARSTVO VOZAČEV

V program jutranjega varstva smo vključili prvošolce in tiste otroke drugega in tretjega razreda, za katere so starši zaprosili za vpis. Pomembno je razumeti, da v to skupino lahko vključimo največ 28 otrok prvega triletja osnovne šole.

4.1.4 ŠOLA V NARAVI, TABORI, TEČAJI, EKSKURZIJE

V šolskem letu 2019/20 smo uspeli izvesti poletno šolo v naravi za petošolce in zimsko šolo v naravi za šestošolce. Šola v naravi za četrtošolce je odpadla zaradi izrednih razmer. V lanskem šolskem letu tudi nismo uspeli izvesti plavalnega tečaja za tretješolce in kolesarskega izpita za petošolce. Oboje bomo nadoknadili v šolskem letu 2020/21.

V šolskem letu 2019/20 smo bili ob zaključku prejšnjega šolskega leta seznanjeni z dejstvom, da je atrij vrtca v neprimernem stanju in potreben prenove. Zdravstvena inšpektorica nas je k sanaciji zavezala z rokom (na našo prošnjo ga je odložila) do 31.8.2020. Dela so potekala v času, ko v vrtu ni bilo dejavnosti (korona stanje maja meseca), pa še naprej do 24.6.2020, ko so vlili končno maso. Zdaj je atrij izveden z vodoprepustnim asfaltom, prekrit pa z vodoprepustno maso.

Druga velika investicija, ki smo jo nameravali izvesti, zbirali ponudbe in tudi že izbrali izvajalca, je bila namestitev videonadzora na objektih v Kanalu. Žal smo nato dobili odgovor ustanoviteljice, da sredstev za to ni. Gre za investicijo v višini približno 10.000EUR.

Tretja večja zadeva je oprema dveh učilnic na razredni stopnji, ki sta močno dotrajani. Z izdelovalcem smo se uspeli dogovoriti za popust in opremiti dve učilnici, ker smo pristali na dobavo po 1.9.2020. Opremo pričakujemo do konca septembra 2020.

Četrta pomembna investicija je bila preplastitev peščene poti ob parku na igrišču matične šole. Zamenjali smo lesene robnike in dosuli gramoz. Poleg tega smo na igrišče in pred glavnih vhod šole namestili dva zunanja koša za ločevanje odpadkov in dodali dve zunanji klopi, ki smo ju prenesli z vrtčevskega vrta.

Za zaposlene smo uvedli nov način beleženja delovnega časa, ki zdaj poteka avtomatsko z odčitavanjem kartice.

V zavodu smo v času poletnih počitnic izvedli še druga vzdrževalna dela, kot je obdelava sten in beljenje, dokup opreme (predvsem računalniške) in didaktičnih pripomočkov. Za namene izvajanja pouka športa na matični enoti in podružnici smo nakupili rekvizite, ki so jih predlagali učitelji.

V podružnični stavbi smo dokupili omare za shranjevanje didaktičnega materiala, na hodniku pa za silo namestili pisalno mizo, kjer se zdaj izvaja dodatna strokovna pomoč. Več o tem je zapisano v letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2020/21.

V času, ko je bil naš zavod zaprt, smo začeli pogovore z lastniki bližnjih parcel travnikov in gozdov o uporabi njihovih površin za naše vzgojno-izobraževalne namene. Z eno lastnico smo takoj dorekli, da se naš vrtec in šola teh površin lahko poslužujeta, pri eni parceli pa imamo težave z ugotavljanjem lastništva in s tem s pridobivanjem soglasja.

20.7.2020 zvečer je zaposlena delavka v vrtcu pomočnico ravnateljice za vrtec obvestila, da je njen test na okužbo s Covid-19 pozitiven. Pomočnica je takoj obvestila mene, jaz pa županja in poveljnika Civilne zaščite Kanal ob Soči. V nadaljevanju smo čakali uradno seznanitev z dejstvom s strani NIJZ, a se tudi že pripravljali na dejavnosti v skladu s protokolom. Šola je sicer res bila zaprta in večina zaposlenih odsotnih, je pa deloval vrtec.

NIJZ je po našem klicu njih potrdil situacijo, podal nekaj navodil za ravnanje in zahteval seznam rizičnih stikov. Posledično je bila približno 30 osebam (otroci in zaposleni) odrejena karantena, naš vrtec pa je za 14 dni ostal prazen, ker so starši samovoljno otroke zadržali doma.

V tem času smo ponovili generalno čiščenje, v določenih prostorih vrtca pa izvedli tudi razkuževanje.

Že pred odprtjem šol in vrtcev 18.5.2020 smo na našem zavodu izvedli usposabljanje za hišnike, čistilke in kuhinjsko osebje na temo HACCP. Tokrat ni šlo za klasično usposabljanje, temveč je bil poudarek na novih ukrepih.

V času poletnih počitnic smo isto tehnično osebje usposabljali na temo čiščenja in vzdrževanja ustreznih higienskih pogojev, saj je postalo jasno, da je ustrezna čistoča in vzdrževanje zavoda ključni branik pred širjenjem okužbe, znanj o pravih postopkih čiščenja pa običajno nimamo.

Šolsko leto je postreglo s številnimi izzivi, s katerimi se je bilo treba spopadati izredno hitro in učinkovito. Ocenjujemo, da smo doslej ustrezno reagirali na vseh kritičnih točkah.

Ne slepimo se, vemo, da bi predvsem pouk na daljavo lahko izpeljali bolje, ne strinjamo pa se v vseh predlogih ali kritikah, ki jih navajajo nekateri starši.

Žal je situacija s korono popolnoma zaslepila vse ostalo dogajanje na šoli v času pred tem, ki pa je za nas bil intenziven, a tudi uspešen. Vse do zaprtja smo izvajali program tako, kot smo ga načrtovali, ob novem vodstvu, kadrovskih in materialnih stiskah.

Ob izteku šolskega leta 2019/20 smo se intenzivno pripravljali na zagon novega šolskega leta, ki pa ga vzporedno pripravljamo za vsaj dva bistveno različna scenarija: pouk v živo in pouk na daljavo. Veliko je bilo opravljenega na tem področju, želimo pa si, da bi s strani pristojnih prejeli konkretna, enoznačna in enotna navodila za delo, hkrati pa tudi materialno podporo, ki bi nam izvajanje dejavnosti na tak način sploh omogočala.